

# LPP – So

## Samhällskunskap

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en helhetssyn på samhällsfrågor och samhällsstrukturer. I en sådan helhetssyn är sociala, ekonomiska, miljömässiga, rättsliga, mediala och politiska aspekter centrala. Undervisningen ska ge eleverna verktyg att hantera information i vardagsliv och studier och kunskaper om hur man söker och värderar information från olika källor. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med de mänskliga rättigheterna och med demokratiska processer och arbetssätt. Den ska också bidra till att eleverna tillägnar sig kunskaper om, och förmågan att reflektera över, värden och principer som utmärker ett demokratiskt samhälle.

### Förmågor i ämnet

- **reflektera** över hur individer och samhällen formas, förändras och sam-verkar,
- **analysera** och **kritiskt granska** lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv,
- **analysera** samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller,
- **uttrycka** och **värdera** olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och **argumentera** utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv,
- **söka** information om samhället från medier, Internet och andra källor och **värdera** deras relevans och trovärdighet,
- **reflektera** över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.

### Det här kommer du att utveckla

#### I årskurs 4-6

##### *Individer och gemenskaper*

- Familjen och olika samlevnadsformer. Sexualitet, könsroller och jämställdhet.
- Sociala skyddsnet för barn i olika livssituationer, i skolan och i samhället.
- Urfolket samerna och övriga nationella minoriteter i Sverige. De nationella

minoriteternas rättigheter.

### ***Information och kommunikation***

- Informationsspridning, reklam och opinionsbildning i olika medier. Hur sexualitet och könsroller framställs i medier och populärkultur.
- Hur man urskiljer budskap, avsändare och syfte i olika medier med ett källkritiskt förhållningssätt.

### ***Rättigheter och rättsskipning***

- Samhällets behov av lagstiftning, några olika lagar och påföljder samt -kriminalitet och dess konsekvenser för individen, familjen och samhället.
- De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen.

### ***Samhällsresurser och fördelning***

- Privatekonomi och relationen mellan arbete, inkomst och konsumtion.
- Det offentliga ekonomien. Vad skatter är och vad kommuner, landsting och stat använder skattepengarna till.
- Ekonomiska villkor för barn i Sverige och i olika delar av världen. Några orsaker till, och konsekvenser av, välbefinnande och fattigdom.

### ***Beslutsfattande och politiska idéer***

- Vad demokrati är och hur demokratiska beslut fattas. Det lokala beslutsfattandet, till exempel i elevråd och föreningar. Hur individer och grupper kan påverka beslut.
- Politiska val och partier i Sverige. Riksdagen och regeringen och deras olika uppdrag. Politiska skiljelinjer i aktuella politiska frågor som har betydelse för eleven.

## **Undervisning/Arbetsätt**

År 5

Under år 5 kommer vi inte att behandla ämnet så mycket. Det kan hända att vi kommer in på några områden när vi går igenom veckans nyhet varje vecka samt följer andra dagsaktuella händelser. Det mesta i ämnet kommer att behandlas i år 6.

## **Bedömning**

VAD: Förmågor och kunskaper kommer att bedömas. Vi utgår från det centrala innehållet i arbetsområdet samt gällande kunskapskrav för ämnet och årskursen.

HUR: Kommer att ske genom tolkning av elevernas arbeten med stöd i förmågorna.

Ämne:

Arbetsområde:

**Elevens kommentarer:** *Så här går det/ Det här kan jag/ Det här behöver jag träna på*

**Lärarens kommentarer:**

**Sammanfattande bedömning:**

E

D

C

B

A

