

Minnesanteckningar för Klassombudsträff

Närvarande: Rektor	Anna Ericson
Utvecklingsledare	Anna-Karin Engström
Lärarrepresentant	Christina Norman
7A	Per-Erik Krona
7A	Tony Olsson
7B	Tomas Malmqvist
7B	Carina Johansson
7C	Mona Åman
7C	Camilla Anderäng
8A	Susanne Dalhäll
8B	Anna Kåll
8C	Annika Kall
8C	Maija Lyresten
9A	Katrin Jacobsson
9B	Anders Glaes
9C	Olle Wandin
9D	Elisabeth Assarsson

1. Hur skolan arbetar efter nya läroplanen.

Anna Ericsson informerar om Lgr11 och det nya betygssystemet. Skolan är på god väg med implementeringsarbetet och LPPer skrivs. Enligt föräldrar är LPPerna svåra att förstå för eleverna. Lärarna arbetar kontinuerligt för att förbättra LPPernas innehåll samt bryta ner texten för att den ska bli lättfattlig för eleverna.

2. Information om elevrådets arbete.

Anna Ericsson informerar om elevrådets arbete under början av höstterminen. Årets elevråd har varit mycket aktivt och redan drivit igenom flera saker på skolan:

- Informations-tv och tv med musik i skåphallen.
- Café i skåphallen.
- Pingisbordet i skåphallen har blivit en succé.
- Ett biljardbord har köpts in och ska plockas upp inom kort.

3. Föräldrainflytande – kommunikationsvägar med övriga föräldrar.

Föräldrarna fick diskutera frågan i mindre grupper. I en av grupperna diskuterades respekt i klassrummet. Elever måste respektera varandra och även läraren. Vilka verktyg har läraren för att påverka elever som har ett negativt beteende i klassrummet? Anna berättar om den ärendegång som skolan har:

- Samtal med eleven.
- Samtal med föräldrar.
- Ev. möte med elev, föräldrar och rektor.

Andra verktyg kan vara att elever blir utvisade från klassrummet del av lektionen. Skolgruppen har en viktig del i att observera klasser och situationer. Christina lyfter också vikten av de pedagogiska diskussioner lärarna har där de bl a kan ge tips till varandra. Föräldrar är en mycket viktig del i arbetet kring eleven för att få en samsyn och verka mot samma mål.

Det diskuterades också vikten av att stärka de positiva bitarna i klassen, även vid föräldrakontakt. Ett föräldramöte med alla föräldrar istället för några få berörda kan vara en del i att stärka de positiva synsätten i gruppen och hitta gemensamma strategier och metoder. Ett tidigare exempel lyfts där föräldrar var mycket inblandade gällande en klass där skolsituationen inte fungerade. En bra attityd på lektionerna, en bra planering och struktur är framgångsrikt i klassrummet. Det är också viktigt att eleverna känner att de blir lyssnade på, vilket skapar trygghet.

Föräldrarna önskar att skolans hemsida ska vara mer aktiv. Föräldrarna känner att de tappar kontrollen över skoldagen när eleverna börjar i åk7 därför vore det vore bra om all ny information står på hemsidan. Skolan är medveten om detta och arbetar för att sidan ska vara mer uppdaterad och informativ. Dexter upplevs av föräldrarna som bra, dock synd att det inte går att välja olika frånvaro-orsaker genom föräldrainloggningen.

Schemat upplevs som tätt mellan lektionerna för några klasser vissa dagar. Framst kring fotbollsprofilen. Skolan diskuterar lösningar för att minska stressen före och efter lektionen för de elever som valt fotbollsprofil. Många upplever dock schemat som positivt och det är inte önskvärt att ha långa hål under skoldagen.

4. Övriga frågor.

Susanne Dalhäll delger en berättelse om respekt och vikten av att visa varandra respekt i klassrummet oavsett förutsättningar och egenskaper.

Christina Norman informerar om några punkter kring avslutningsveckan som lyfts av personal i en av skolans arbetsgrupper:

- Personalen på skolan önskar hjälp av föräldrar under sista veckan då det är många schemabrytande aktiviteter som sker på skolan t ex Stockholmsresa för åk9, baddag, skoljoggen, städdag/gemensamma aktiviteter med klassen och dragkamp för åk9. Vi är färre i personalen på skolan i år och det är svårt att räcka till. Föräldrarna ställer sig positiva till förslaget. Mer information bör gå ut under vårens föräldramöte.
- Det har diskuterats om skolavslutningen för åk9 bör ske i samband med avslutningsfesten på torsdagskvällen. Det är en högtidlig kväll för eleverna och det känns som ett bra avslut. Det finns även en vinst i att skicka hem betygen efter terminsslut för att avdramatisera slutbetygen. Detta skulle också ge tid och utrymme till att skapa en trevlig tradition för åk 7 och 8 på fredagen. Föräldrarna ställer sig positiva till detta och det ligger på skolan att diskutera frågan vidare.
- Klassombuden har önskemål om träffar vid två tillfällen/termin. Ett förslag är att föräldramötet ligger mellan klassombudsträffarna på terminen för att få ut information på ett bra sätt. Anna önskar att klassombuden mailar punkter de vill ta upp till nästa träff och därigenom bli mer delaktiga i att bestämma innehållet på träffarna.