



Välkommen till Markusskolan

Hela världen ska vara våra barns arbetsfält när de kommer ut i arbetslivet. Vad kan då vara bättre än att börja förbereda sig redan som sexåring?

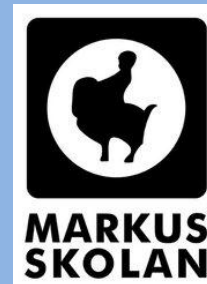
På vår skola finns idag 19 olika språk och minst lika många kulturer representerade. Här arbetar barn med olika språk, nationaliteter och religioner sida vid sida. Våra elever blir språkmedvetna, toleranta, goda konflikt lösare/förhandlare och duktiga på att samarbeta. Våra elever blir interkulturella och förstår att olika kulturer, religioner, språk, tankesätt och livsstilar berikar oss!

Välkommen till Markusskolan - vi förbereder våra elever för en framtid med hela världen som arbetsfält!



MARKUSSKOLAN

LÄSÅRET 2012-2013



FÖRSKOLEKLASS RÖDA & VITA ROSEN

Förskoleklassernas personal består av förskollärare och barnskötare. Vår verksamhet bygger på lek och fantasi, rörelse och skapande.

Vi arbetar oftast i mindre grupper med syftet att ge varje barn ett gott självförtroende. Alla ska känna att de har roligt, att de duger och att de har en viktig funktion, både enskilt och tillsammans. Det tror vi är grunden för inläring och utveckling. Vi vill bygga på ömsesidig respekt och hänsyn mellan barn och vuxna, motverka våld, rasism, främlingsfientlighet och alla former av diskriminering. Vi har kompisamtal i grupp och arbetar med livskunskap.

Förskoleklassen ska vara den bro som leder från förskola till skola. Förskoleklass och grundskola rymmer inom samma läroplan. För förskoleklassen existerar inga kunskapsmål, den ska enbart präglas av strävan mot vissa uttalade mål, som till exempel att eleven utvecklar nyfikenhet och lust att lära, att det hittar sitt eget sätt att lära, utvecklar tillit till sin egen förmåga, känner trygghet och lär sig ta hänsyn och visa respekt för andra.

Leken skall ge möjlighet att bearbeta upplevelser ensam eller i samspel med andra barn genom att tid ges för barns lek såväl inom- som utomhus.

Vi erbjuder möblering och material som ska stimulera till lek, oberoende av kön.

Barnen ska få möjlighet att utveckla sina förmågor till koncentration, uthållighet, fantasi, flexibilitet, samtal och problemlösning. Leken skall ge möjlighet att bearbeta upplevelser ensam eller i samspel med andra barn genom att tid ges för barns lek såväl inom- som utomhus.

Barn som ska börja i vår F-klass bjuds in med sina föräldrar i maj månad, för att träffa personal och se på lokalerna.

Efter ett år så är det då dags att lära känna kommande klasskamrater. Vi hälsar på i de klasser där barnen ska börja och de hälsar på oss. Vi har också överlämningsamtal med lärarna på Markusskolan.

Barnen ska få musikaliska upplevelser, genom att sjunga både traditionella och nya sånger. I drama får barnen träning i att uttrycka sig i olika roller. Utveckling av självkännet och ökat självförtroende är viktigt. Vi har musik med Caroline på musikskolan en gång i veckan. Teater eller luciatåg på höstterminen. Sångkonsert på vårterminen. Barnen uppmuntras av oss att spontant spela teater eller kaspersteater. Även i möte med Mamma Mu och Kråkan har vi musik och drama.



Barnen ska få uppleva läslust, uppmuntras till samtal och uppleva språket som ett medel för kommunikation mellan människor. Barnen förbereds i läs- och skrivinläring. Detta sker genom att vi arbetar med Bornholmsmodellen där barnen lär sig: rim, meningar, ord och ljudanalys, ramsor med rörelser, sammansatta ord, motsatsord och synonymer m.m.

Vi träffar Mamma Mu och Kråkan varje dag, de lär oss nya roliga saker. Sagoläsning är självklart hos oss. Alla barn ges möjlighet att prata inför grupp och lyssna på andra.

Barnen ska kunna använda matematiken i vardagen och förstå enkla begrepp som: siffror och finger tal, lika med, former, stapeldiagram, pengar, lägesord m.m.

Vår NTA-låda handlar om fast eller flytande. Vi arbetar med 15 arbetspass där vi forskar, analyserar och dokumenterar. Barnen ska erbjudas möjlighet till allsidig rörelseutveckling. Vi tränar grovmotorik och finmotorik i: gymnastik sal (Banor, lekar m.m.), Badhus (Simundervisning), ishall (skridskoåkning), utomhus (Klättra, springa, gunga m.m.), inomhus (pennfattning, klippning m.m.)

Vi har stora lokaler. Fem rum och en lång korridor för skapande verksamhet, en scen där eleverna sjunger och spelar teater, familjelek, bygglek, kojbygge, spel, böcker och ett kök där vi bakar m.m.

På skolgården finns en friggebod innehållande sparkcyklar, hopprep, spadar m.m. Det finns gungor, klätterställning, fotbollsplan, hinderbana, buskar och träd. Vi har också tillgång till det nya grönområdet bredvid skolan. Karlbergsparken är vår egen oas där vi har ett eget hus för skapande verksamhet. På vintern åker vi pulka, skridskor. och skidor som skolan lånar ut till eleverna.

Barnen ska få utveckla sin kreativitet. De ska få prova på olika tekniker och material. *Det är inte målet som är viktigt, det är vägen dit.* Barnen får sy, väva, rita, skulptera och måla m.m

Markusskolan

Markusgatan 19
774 30 AVESTA
0226-645215
<http://avesta.se/>
Markusskolan

REKTOR

Peter Långberg
0226-645216

UTVECKLINGSLEDARE

Marie-Ann Eklund
0733-640474

EXPEDITION

Agneta Sundberg

SKOLSKÖTERSKA

Christina Wahlström

KURATOR

Inger Häggquist

VAKTMÄSTARE

Mikael Lindberg

FÖRSKOLEKLASS

Bella Dellen

Anneli Sundberg-
Gladh

Monica Andersson

Kerstin Olofsson

Lena Lindén

EN MODERN SKOLA I STÄNDIG UTVECKLING

Markusskolan har gott om stora, luftiga klassrum där eleverna har gott om utrymme att lära sig.

Hos oss hittar Ni en gemensam värdegrund och ett helhetsperspektiv som sätter eleven i centrum och vi arbetar dagligen hårt med förebyggande arbete kring mobbing och trakasserier.

Tack vare tio mycket enkla och effektiva regler skapas ett lugn.

SKOLVERKSAMHETEN

Vi har fyra klasser som är 1-3:or. Vi har medvetet valt att arbeta åldersintegrerat i våra yngre åldrar då vi ser många vinster med detta. Vi tycker att det är ett bra arbetssätt för att både kunna stötta elever som behöver lite extra tid i början och för att utmana de som är duktiga. Från fyran har vi åldershomogena klasser eftersom det då blir alltför ämnen och mer stoff som gör att vi känner att detta fungerar bäst om alla är på samma "ställe".

Vi har ämneslärare i övningsämnena och behörig lärarpersonal i alla klasser.

GENUS

Vi arbetar ständigt på att öka vårt genusmedvetande så att vi uppmuntrar till varierande aktiviteter för både pojkar och flickor. Tillåtelse att bryta de stereotypa könsrollerna och skapa en skola som passar alla.

KOST

Skolrestaurangen strävar efter att varje dag servera elever och skolpersonal en hälsosam måltid och därigenom bidra med kunskap om goda matvanor. Att äta rätt är att se till att vi äter mat som ger oss lagom med proteiner, kolhydrater, fett, fibrer, vitaminer och mineralämnen. Varje dag serveras två lagade huvudrätter, salladsbord, hårt bröd, bordsmargarin och mjölk/vatten. På Markusskolan har vi servering av frukost för alla som vill och mellanmål till fritidshemsbarn.

Man kan även välja att betala för att få en frukt varje dag.



SKOL-IF

Markusskolan har en mycket aktiv skolidrottsförening där alla elever utan kostnad kan vara medlemmar och delta i aktiviteter som fotboll, skridskor, innebandyturneringar, pulkarace mm.

SPRÅKUTVECKLANDE ARBETSSÄTT

Vi arbetar alltid för att utveckla vår skola och bli bättre. Just nu jobbar vi mycket med den nya läroplanen och för att se vad det innebär för vår undervisning, både i förskoleklassen, i grundskolan och på fritids.

Eftersom många barn på Markusskolan är flerspråkiga, arbetar vi medvetet för att alltid arbeta språkutvecklande i alla ämnen.

Språket är det verktyg vi behöver överallt; i skolan och i livet i stort. Vi försöker att prata mycket med varandra och lyssna aktivt. Det innebär att vi försöker skapa tillfällen då eleverna får goda tillfällen att samtala med varandra om det de arbetar med oavsett vilket ämne de håller på med. De får förklara för varandra och diskutera det resultat de fått fram.

Vi tycker att det är viktigt att stimulera till läsning. Därför har alla klasser läsestund varje dag. Vi har många olika böcker så att eleverna själva kan välja vad de vill läsa och krypa upp i ett soffhörn eller lägga sig på en kudde och läsa tyst. Vi läser högt för eleverna och de läser högt för oss och för varandra. Att se till att de får möta olika sorters böcker och hitta sina favoriter är en stor uppgift eftersom läslusten är ett av de viktigaste redskapen man kan få med sig i livet.



Vi arbetar också med skrivningen, både till form och innehåll, för hand och på dator.

Givetvis har alla ämnen sin givna plats och vi arbetar alltid för att nå så hög måluppfyllelse som möjligt.

Om man vill läsa om den nya läroplanen och kursplanerna kan man gå in på www.skolverket.se

LÄRARE

BJÖRKEN (1-3A)

Ann-Marie Söderback
Susanne Lindén

EKEN (1-3B)

Jessica Olveby
Sanna Isacson

LÖNNEN (1-3C)

Marie Ivarsson
Hanna Albertsson

LINDEN (1-3D)

Filippa Folkjern
Ulrika Bragd

ÅRSKURS 4

Maria Helldin
Vesna Olsson

ÅRSKURS 5

Hanna Torbrand
Helena Lundin

ÅRSKURS 6

Tomas Ström
Camilla Skogsmark

RESURSTEAMET

Skolgrupp

Lotta Samuelsson
Göran Lindqvist

Camilla Cevkbas,
svenska som 2språk
Gunilla Ahlström,
speciallärare



FRITIDSHEMMEN

Markusskolan har tre fritidshem och en fritidsklubb.

Eleverna i förskoleklassen och årskurs 1-3, har sina Fritidshem på samma våning som de har sina klassrum. Det innebär alltså att eleverna slipper byta lokaler på eftermiddagarna.

Förskoleklassen har ett helt eget Fritidshem på bottenplan och går under namnet ROSEN och dessa elever blandas alltså inte med de äldre eleverna.

På våning två ligger Fritidshemmet Elden. Här går alla elever som går i klasserna Eken och Linden på Fritids.

På tredje våningen hittar Ni Fritidshemmet Örnen där eleverna i klasserna Björken och Lönnen har sitt Fritidshem.

Fritidshemmen är öppna mellan kl 06.00-18.30

FRITIDSKLUBB

När eleverna börjar i fjärde klass börjar de på vår nya verksamhet som går under namnet fritidsklubben Blixten.

Fritidsklubben är en öppen verksamhet där alla i årskurs 4-6 är välkomna. Du som förälder behöver inte vara i behov av omsorg, om du arbetar eller inte, spelar ingen roll. Hos oss är alla välkomna.

Den större delen av vår verksamhet vilar på att omfattande samarbete med Avestas olika föreningar. Det innebär att vi erbjuder ditt barn en *mycket* omväxlande och meningsfull eftermiddagsverksamhet.

Fritidsklubben styrs till 100 % av eleverna själva. Detta sker i en äkta demokratisk anda där vi genom våra "klubbråd" har omröstningar om allt som sker på Fritidsklubben.

Fritidsklubben riktar sig inte bara till elever på Markusskolan utan välkomnar elever från hela kommunen, som anser att Fritidsklubben passar dem bättre.

Fritidsklubben använder Facebook och där hittar Ni information om aktiviteter och ganska mycket bilder.

LEK och RAST

På Markusskolan finns en stor skolgård, där man kan leka, klättra på hinderbanan och spela fotboll. Karlbergsparken används flitigt både på lektionerna och på rasterna. På vintern kan man åka pulka och i år har vi spolat is och åker skridsko.



ELEVHÄLSAN

På Markusskolan finns det en skolsköterska måndag, tisdag och torsdag. Vi har även tillgång till kurator del av veckan. Vid behov finns det även skolpsykolog och skolläkare i kommunen.

Elevhälsoteamet består av rektor, utvecklingsledare, kurator, skolsköterska och resursteamet (speciallärare, skolgrupp, mm) De träffas varje vecka och tar upp frågor runt elever som behöver stöd. Elevhälsoteamets uppgift är att skapa de bästa förutsättningarna för alla elever.

På skolan finns också ett trygghetsråd som arbetar mot mobbning och trakasserier. Dels tar de tag i aktuella ärenden som kommer till skolans kännedom, dels arbetar de förebyggande för att motverka alla former av mobbning och trakasserier. Alla klasser har livskunskap och vi har även temadagar och andra aktiviteter för att främja gott kamratskap mellan eleverna.

FRITIDS

ROSEN

Anneli Sundberg-Gladh

Kerstin Olofsson

Monica Andersson

ELDEN

Elisabeth Källström

Bella Dellen

Gigi Lönn Stråhle

ÖRNEN

Barbro Saarinen

Grahn

Nazek Miro

FRITIDSKLUBB

Micke Blixt



R O S E N



E L D E N



Ö R N E N



B L I X T E N