

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Karlfeldtgymnasiet | Tillhörighet | |
| | PU - RO1+2+3 | |
| Minnesanteckningar från | Möte programutvecklare | Sida 1 (6) |
| Anteckningar förda av Rolf Engman | Sammanträdesrum OP-konf | Datum 2009-10-22 09:00-11:00 |
| Nästa sammanträde | Sammanträdesrum OP-konf | Tid |

| | Ärenden | Åtgärdas av |
|----------|--|--------------------|
| 1 | <p>Ekonomi-rapport/frågestund Info om dagsläget Varje program skall ha sitt budgetläge Avtal NVU – Hedemora</p> | |
| | <p>PU – kort nulägesbeskrivning från alla program TE: positivt att Thomas kommit över till programmet – planeras framtiden, en del ändringar i kursutbudet. Åk 1 – några som inte hamnat rätt, sätter sig snart. En kurs har det varit problem med – löser sig. Åk 2 – OK. Åk 3 – projektarbetet, vem ansvarar – eleven själv måste ta tag i detta! SP: Åk 1 – A-gruppen 1 elev slutat, B-grp ok med ES. Åk 2 – beteendereinriktning ihop med åk 3. Åk 3 – många har specialutformat program, vissa attitydproblem hos en del. Efter lovet temavecka om friskvårdsfaktorer + ½ dag gemensamt för alla elever. Anna L + Maria V fått medel för <i>våga tala</i> – till Stockholm i höst. Comenius-projektet tar en hel del. P-O och Maria blogg-ansvariga för hela projektet. Kontakt med Frankrike – april/maj till en skola, planeras. Förstörelse i lokalerna. Stora klasser – ansträngt för lärarna. RL: alla ute på APU. Åk 1 – ridskolan, åk 2 i närheten, åk 3 utomlands. Överintag – bl a Skinnskatteberg. NP ev OP: åk 1+2 på APU – på kommunen finns en praktiksamordnare, avlastat våra lärare – positivt! Åk 3 APU efter jul. YrkesVux – flexibilitet, olika kulturer jämfört med gymnasieungdomarna – fungerar bra – en elev går med i en ungdomsklass. Vård för VOC i höst – har tappat fart – vissa kommuner har projektpersoner anställda. NV: många prov just nu. Klasskonf genomförda. Miljöarbete, grön flagg. Lite turbulens i åk 1, byten av program. MP: programmet försvinner antagligen – in i SP. Har idéer hur utrustning och kompetens kan användas. UF en stor möjlighet inom programmet. Samverkan SP. Åk 1 – en del har fallit ifrån, börjar stabiliseras. Åk 2 rullar på – flera som måste stimuleras ganska ofta. Åk 3 – fungerar bra. IV: tufft att få ut eleverna på praktik. Strulat till sig med vissa – kontakter med föräldrar och Höjden. 91 elever + 6 elever snart från Hede-gården. Slussat in invandrarelever in i IV-klasser – fungerat ganska bra. Stökigt, några elever. Många elever saknar bara ett ämne – in på nationellt program. Heltidspraktik dras in nästa år. IP: HP: åk 2 APU, åk 1+3 ut efter lovet – svårt att hitta platser till åk 1 o 2. Utvecklingssamtal på gång. Åk 3 ska ha lämnat in affärsidéerna imorgon. Temavecka åk 2 om mobbing. Marknadsföring planeras. Presskonferens imorgon. HV: förslag att starta HV/mode design inlämnat till Bildningsstyrelsen. GySär: händer mycket – bytt ut verkstadsdelen, blir ett fantastiskt estetiskt rum, mycket hjälp från BP, ES. Börja med gjutning inför Öppet Hus – nationellt Estetiskt program, beslut i Bildningsstyrelsen. Träningsboendet knutet till GySär – elever som har det svårt i sin hemsituation. 4 personal anställs. Likabehandlingsplanen tagen på allvar – eleverna med varje vecka, utvärdering 1 gång per månad. Intressen från andra</p> | |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Karlfeldtgymnasiet | Tillhörighet PU - RO1+2+3 | |
| Minnesanteckningar från Möte programutvecklare | | Sida 2 (6) |
| Anteckningar förda av Rolf Engman | Sammanträdesrum OP-konf | Datum 2009-10-22 09:00-11:00 |
| Nästa sammanträde | Sammanträdesrum OP-konf | Tid |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>kommuner.</p> <p>FP: Upphandlingar av lastbilar, grävmaskiner. Stökiga elever i åk 1 och 2 – lagt ner stort jobb på detta. Denna vecka – nattkörning. Nästa vecka göra klart med lastbilar, budget. Vecka 45 mörkerkörning.</p> <p>ES:</p> <p>EC: Samläser med BP, stora grupper även i karaktären, B-form i vissa delar. En SIVA-praktikant är ambitiös – tar en hel del tid. 15-tal åk 4 elever, 1 snart klar – tar också mycket tid. Elever ute på praktik. Planering inför framtiden pågår.</p> <p>BP: Rullar på som vanligt. Åk 1 en del frånvaro – förhoppningsvis löst. Åk 2 – APU – OK! Åk 3 – alla ute på APU. Samarbete med övriga skolor i länet – stora problem på andra skolor med omsättning av rektorer. Nästa vecka till Värmland för utbyte, även Norge. Utbildningsmaterialet blir databaserat – fungerar inte än.</p> <p>BF: Knallar på. Mitterminskonferens i veckan. IG-varningar och åtgärdsprogram. Personal åker på utb utvecklingssamtal. Studiebesök genomförda. Stockholm åk 3 i dec. Programmet stabiliserats. Kärvt att få tag i APU-platser. Halloween-fest fungerade bra. BF o OP samläser – lite gnissel i början. En e m lagade de mat tillsammans – idrottshallen med övningar och dans – fungerade bra.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Karlfeldtgymnasiet | Tillhörighet PU - RO1+2+3 | |
| Minnesanteckningar från Möte programutvecklare | Sida 3 (6) | |
| Anteckningar förda av Rolf Engman | Sammanträdesrum OP-konf | Datum 2009-10-22 09:00-11:00 |
| Nästa sammanträde | Sammanträdesrum OP-konf | Tid |

| | | |
|----------|---|--|
| 2 | Marknadsföring Åk 9-dag : 17 november, f m + e m – 2 program per elev – som förra året. Öppet Hus 26 november – start 18:00-20:00. Annette jobbar som vanligt med Öppet Hus. Köket vill också visa upp sig. Skolkonferens – information/marknadsföring Kan Media göra ny folder/uppdatera? Fler förslag – lämna till Rolf. | |
| 3 | Framtid Avesta Nuläget | |
| 4 | Förstörelse, klotter, droger Mer klotter, skadegörelse – ökat! Fler elever som vi uppmärksammar i drogsammanhang. Attitydproblem hos elever – accepterar inte ordningsregler. Vad har vi gjort? Kontakter med polis – kartläggning droger m m. FAS 3 – försöker få två <i>skol-morfäder</i> till skolan. Securitas. Kartläggning av elever som stört i foajén. Mentorer måste ta upp detta med kraft i sina grupper på klassråd. | |
| 5 | Frågor från PU förra mötet Kartonger – har man beställt stora mängder, många kartonger, kontakta vaktmästeriet. Enstaka kartonger bär man till återvinningen själv. Ordningsregler – Elisabeth har förslag Drottning Kristina – har kontaktat Gamla Byn, Krister Skog – ingen reaktion ännu. | |
| 6 | Frågor till PU-dagarna 12-13 november Informations-/marknadsföringsfrågor Gy11 Värdegrundsfrågor | |
| 7 | Frågor från PU <ul style="list-style-type: none"> • Info om projektinformation sköter P-O Rapp. Han gör ett schema – 45-50 minuter. Gör checklista för åk 3. • Data-enheten har stängt mellan 12:00 – 13:00. Problem när det inte fungerar. • IT-strategi, inte tillgång till datorer, projektor. | |
| 8 | Övriga frågor <ul style="list-style-type: none"> • Kostnad för öppna fönster Info till samtliga lärare skickas ut. Vi måste kolla helheten i alla klassrum vad gäller värme/kyla. • Hemsidan Problem med IT. Delar kommer att lösa sig inom en snar framtid. Hemsidesuppdateringen kommer att ligga på programmen. En ansvarig på varje program. Varje program har sin hemsida tillika mappar (elev, gemensam o lärare). Hemkatalogen är endast till för arbetsrelaterat material. Privat material måste flyttas! Lägg ut programnyheter på hemsidan! | |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Karlfeldtgymnasiet | Tillhörighet PU - RO1+2+3 | |
| Minnesanteckningar från Möte programutvecklare | | Sida 4 (6) |
| Anteckningar förda av Rolf Engman | Sammanträdesrum OP-konf | Datum 2009-10-22 09:00-11:00 |
| Nästa sammanträde | Sammanträdesrum OP-konf | Tid |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Karlfeldtgymnasiet | Tillhörighet | |
| | PU - RO1+2+3 | |
| Minnesanteckningar från | Möte programutvecklare | Sida 5 (6) |
| Anteckningar förda av Rolf Engman | Sammanträdesrum OP-konf | Datum 2009-10-22 09:00-11:00 |
| Nästa sammanträde | Sammanträdesrum OP-konf | Tid |

| | |
|----------|--|
| 9 | <p>Välkommen till Skolverkets nyhetsbrev om gymnasiereformen Gy2011.</p> <p>Innehåll</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolverket har fått gymnasieuppdraget • Skolverket har fått i uppdrag att inrätta nationella råd • Konferens för gymnasierrepresentanter • Tidplan för gymnasieuppdraget • Gy 2011 på Skolforum <p>http://www.skolverket.se/sb/d/3011/a/17499</p> <h2>Uppdrag om ny gymnasieskola</h2> <p>Skolverket har fått i uppdrag av regeringen att förbereda de förändringar av gymnasieskolan som regeringen föreslår i propositionen Högre krav och kvalitet i den nya gymnasieskolan. Det innebär bland annat att föreslå programstrukturer och examensmål. Skolverket ska redovisa förslagen till regeringen den 15 februari 2010. I arbetet ingår även att utarbete ämnesplaner.</p> <hr/> <h3>Ämnesplaner</h3> <p>Skolverket ska utarbete och fastställa ämnesplaner för samtliga ämnen inom gymnasieskolan. Ämnesplanerna ska också kunna tillämpas inom vuxenutbildningen. Alla ämnesplaner kommer att finnas tillgängliga på webben (skolverket.se/gy2011) för synpunkter.</p> <p>Skolverket ska ta fram två eller högst tre alternativa inledande kurser i ämnet matematik. I uppdraget ingår också att överväga om fler gymnasiegemensamma ämnen än matematik ska ha alternativa inledande kurser.</p> <p>Ämnesplanerna i historia, samhällskunskap och naturkunskap ska utformas med inledande kurser av olika omfattning, 50 respektive 100 poäng. Elever som läste den inledande 50-poängskursen ska kunna komplettera den med ytterligare en 50-poängskurs.</p> <h3>Entreprenörskap</h3> <p>Entreprenörskap ska löpa som en röd tråd genom hela utbildningssystemet. I propositionen skriver regeringen att gymnasieskolan har en viktig uppgift att ge kunskaper i entreprenörskap. I Skolverkets uppdrag ingår att utforma kurser i entreprenörskap och företagande som ska kunna läsas på samtliga program.</p> <h3>Karaktärsämnen</h3> <p>För varje program ska Skolverket föreslå vilka karaktärsämnen som ska vara programgemensamma.</p> <h3>Inriktningar</h3> <p>Skolverket ska också föreslå vilka inriktningar som ska finnas för respektive program. Varje inriktning ska omfatta minst 300 poäng.</p> <p>En utgångspunkt i arbetet ska vara gymnasieutredningens betänkande Framtidsvägen - en reformerad gymnasieskola (SOU 2008:27). En annan utgångspunkt är att högskoleförberedande program ska innehålla minst en inriktning som ger behörighet till sådana högskoleutbildningar som programmet förbereder för.</p> <p>I samråd med de nationella programråden ska Skolverket också ge förslag på nationella inriktningar för yrkesprogram.</p> <h3>Programfördjupning</h3> |
|----------|--|

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Karlfeldtgymnasiet | Tillhörighet | |
| | PU - RO1+2+3 | |
| Minnesanteckningar från | | Sida |
| Möte programutvecklare | | 6 (6) |
| Anteckningar förda av Rolf Engman | Sammanträdesrum OP-konf | Datum 2009-10-22 09:00-11:00 |
| Nästa sammanträde | Sammanträdesrum OP-konf | Tid |

| | | |
|-----------|---|--|
| | <p>För varje program fastställa vilka ämnen och kurser som ska kunna ingå som programfördjupning på respektive program. I samråd med de nationella programråden ska Skolverket fastställa programfördjupningar för yrkesprogrammen. Senast den 1 juni ska skolhuvudmän kunna ta del av vilka ämnen och kurser som ska kunna ingå som programfördjupning på varje program.</p> <p>Examensmål</p> <p>I samråd med nationella programråd, högskolor och universitet ska Skolverket också ta fram examensmål med mål för gymnasiearbetet. I yrkesprogrammets gymnasiearbeten ska eleverna visa sin förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Examensmålen ska utformas så att det är möjligt att bedöma vilken EQF-nivå examen motsvarar. EQF är den europeiska referensramen för examina och kompetens. EQF gör det möjligt att klarlägga i vilken mån olika examina och olika utbildningssystem motsvarar varandra i EU.</p> <p style="text-align: center;">Nationella råd för yrkesprogrammen</p> <p>I väntan på riksdagens beslut om nationella yrkesprogram, har Skolverket fått i uppdrag att börja arbetet med att inrätta nationella råd för de yrkesprogram som regeringen föreslagit i propositionen om den nya gymnasieskolan.</p> <p>Rådets arbete ska syfta till att göra utbildningssystemet mer flexibelt för att förbättra överensstämmelsen mellan yrkesutbildningens innehåll och efterfrågan på arbetsmarknaden. Ett viktigt mål är att minska den starka könsuppdelningen som karaktäriserar dagens gymnasieskola.</p> <hr/> <p>De viktigaste uppgifterna för de nationella råden för yrkesprogrammen ska vara att:</p> <ul style="list-style-type: none"> ge Skolverket råd och stöd när det gäller att anpassa, utveckla och förnya utbildningsutbudet och innehållet i yrkesutbildningen så att den motsvarar den kompetens som arbetsmarknaden efterfrågar bistå Skolverket i arbetet med att utveckla examensmål och att ge exempel på uppgifter och bedömning av gymnasiearbeten bistå Skolverket vid bedömningen av ansökningar om särskilda varianter inom nationella program och riksrekryterande utbildningar bistå Skolverket med underlag till informationsmaterial som vänder sig till elever <p>Skolverket ska utse representanter till respektive råd. Råden ska vara sammansatta av en bred representation av branschföreträdare och företrädare för arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer inom det yrkesområde som programmet utbildar för, i vissa nationella råd kan representanter för statliga myndigheter ingå. Råden ska i sitt arbete inhämta synpunkter från elever. Råden ska även ta del av erfarenheter som vunnits genom arbetet i den nationella lärlingskommittén (U2008:9) och ta del av Arbetsförmedlingens erfarenheter inom området.</p> | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| | | |