

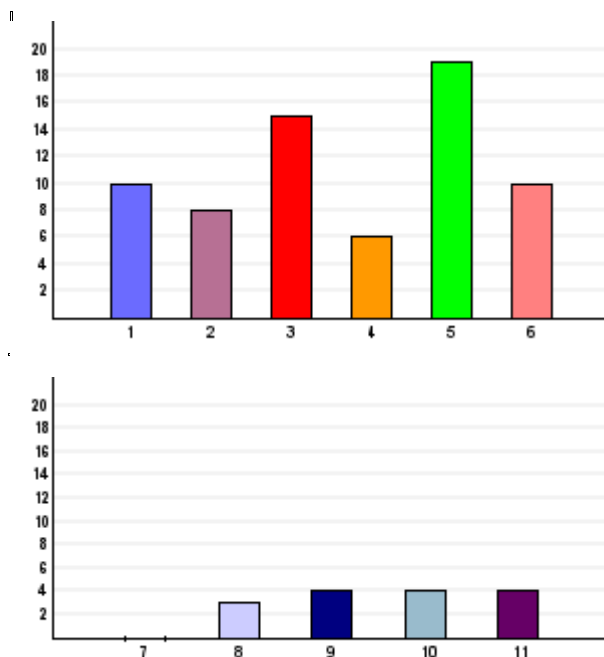
Kvalitet 2010 - Vårdnadshavare År 6

Antal deltagare i enkäten: 225
 Antal erhållna enkätsvar: 83

Vilken skola?

Antal svar på frågan: 83

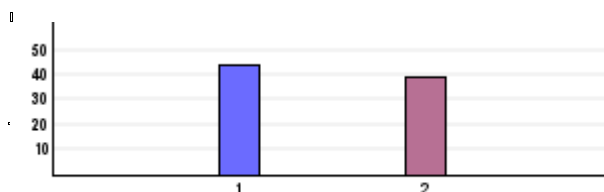
(1) Krylbo skola	10	12,0%
(2) Karlbo skola	8	9,6%
(3) Markusskolan	15	18,1%
(4) Bergsnässkolan	6	7,2%
(5) Skogsbo skola	19	22,9%
(6) Klockarskolan	10	12,0%
(7) Nordanö skola	0	0%
(8) Lunds skola	3	3,6%
(9) Fors skola	4	4,8%
(10) Johan-Olovskolan	4	4,8%
(11) By skola	4	4,8%



Vilket kön på eleven?

Antal svar på frågan: 83

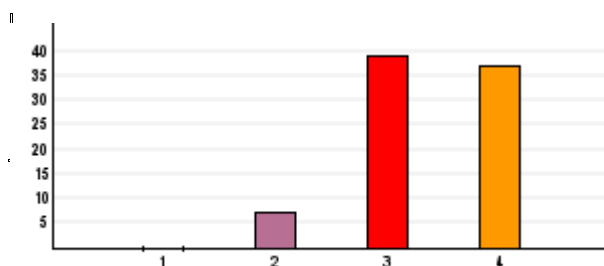
(1) Flicka	44	53,0%
(2) Pojke	39	47,0%



Jag är delaktig i mitt barns skolarbete.

Antal svar på frågan: 83

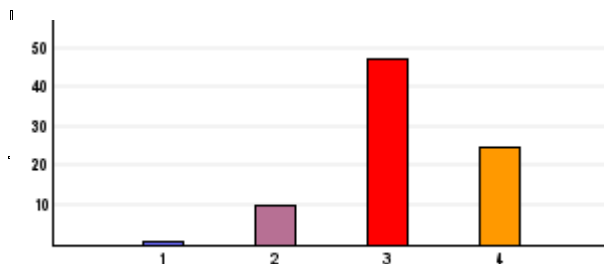
(1) Stämmer inte alls	0	0%
(2) Stämmer till en liten del	7	8,4%
(3) Stämmer ganska bra	39	47,0%
(4) Stämmer mycket bra	37	44,6%



Jag vet vad mitt barn ska kunna för att nå målen.

Antal svar på frågan: 83

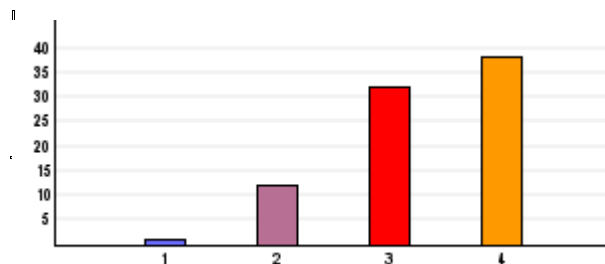
(1) Stämmer inte alls	1	1,2%
(2) Stämmer till en liten del	10	12,0%
(3) Stämmer ganska bra	47	56,6%
(4) Stämmer mycket bra	25	30,1%



Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas.

Antal svar på frågan: 83

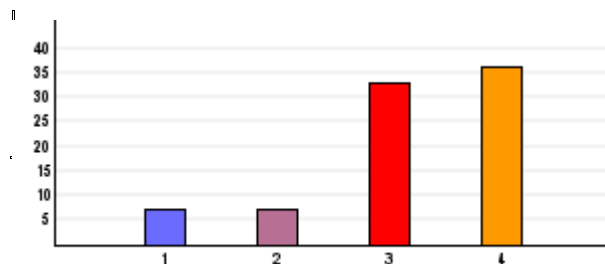
<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	1	1,2%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	12	14,5%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	32	38,6%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	38	45,8%



Jag är med och skriver mitt barns individuella utvecklingsplan (IUP).

Antal svar på frågan: 83

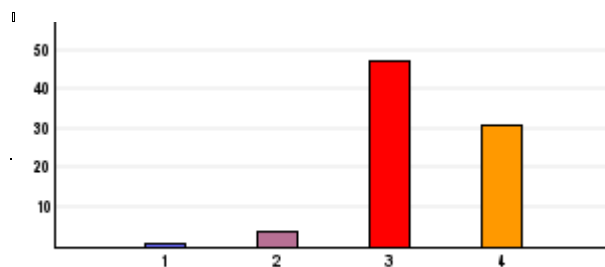
<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	7	8,4%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	7	8,4%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	33	39,8%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	36	43,4%



Jag anser att mitt barn får tillräckliga kunskaper.

Antal svar på frågan: 83

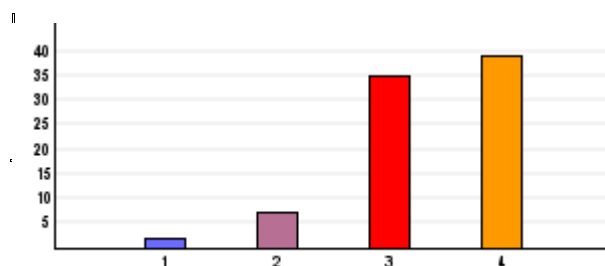
<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	1	1,2%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	4	4,8%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	47	56,6%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	31	37,3%



Jag anser att mitt barn får stöd och hjälp, när det behövs.

Antal svar på frågan: 83

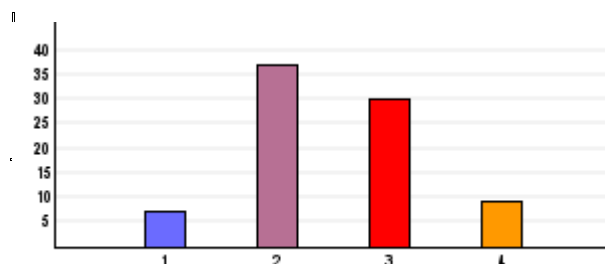
<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	2	2,4%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	7	8,4%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	35	42,2%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	39	47,0%



Jag känner att jag har inflytande i skolans verksamhet.

Antal svar på frågan: 83

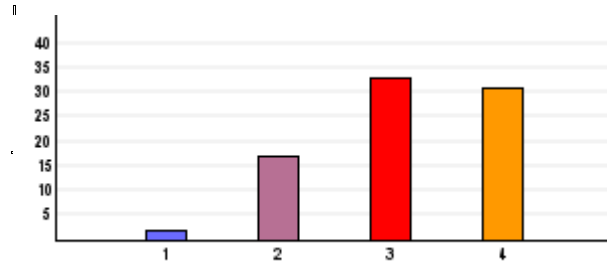
<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	7	8,4%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	37	44,6%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	30	36,1%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	9	10,8%



Jag får den information som jag behöver från skolan.

Antal svar på frågan: 83

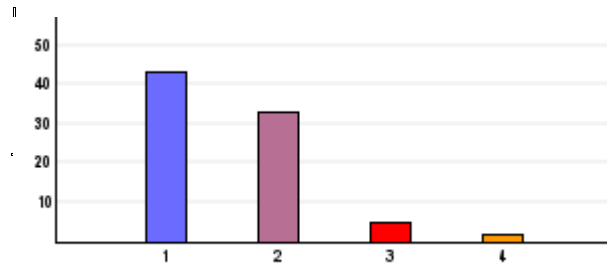
<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	2	2,4%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	17	20,5%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	33	39,8%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	31	37,3%



Jag besöker mitt barn under lektionstid.

Antal svar på frågan: 83

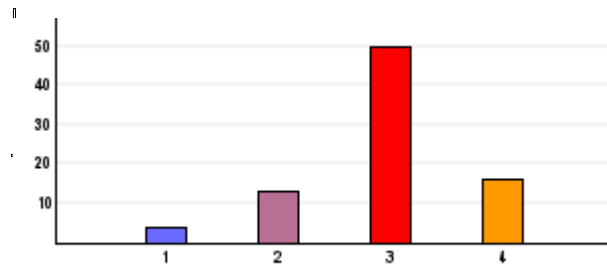
<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	43	51,8%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	33	39,8%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	5	6,0%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	2	2,4%



Jag upplever att mitt barn har arbetsro i skolan.

Antal svar på frågan: 83

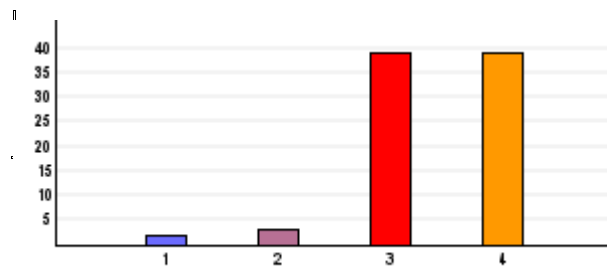
<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	4	4,8%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	13	15,7%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	50	60,2%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	16	19,3%



Jag upplever att mitt barn känner sig trygg i skolan.

Antal svar på frågan: 83

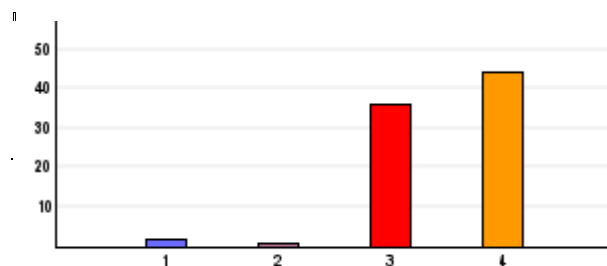
<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	2	2,4%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	3	3,6%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	39	47,0%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	39	47,0%



Jag upplever att mitt barn bemöts med respekt av skolans personal.

Antal svar på frågan: 83

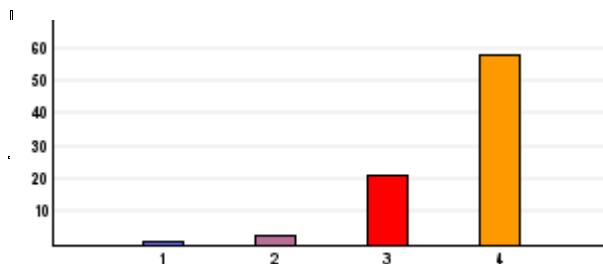
<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	2	2,4%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	1	1,2%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	36	43,4%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	44	53,0%



Jag bemöts på ett bra sätt av skolans personal.

Antal svar på frågan: 83

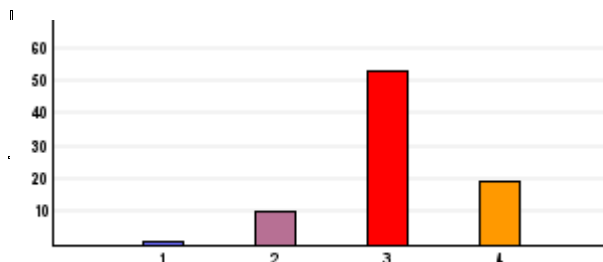
<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	1	1,2%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	3	3,6%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	21	25,3%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	58	69,9%



Jag tycker att skolan arbetar bra mot mobbning.

Antal svar på frågan: 83

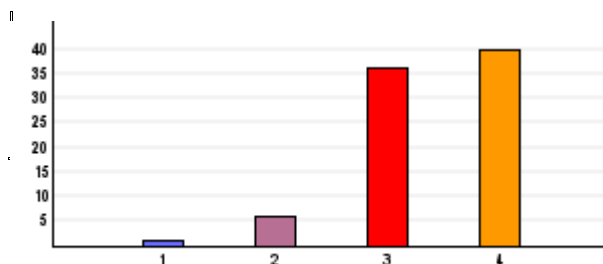
<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	1	1,2%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	10	12,0%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	53	63,9%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	19	22,9%



Jag upplever att mitt barn tycker att det är meningsfullt att gå i skolan.

Antal svar på frågan: 83

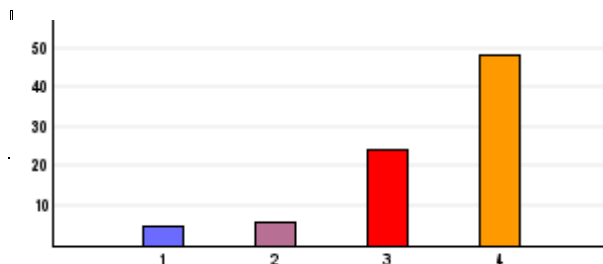
<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	1	1,2%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	6	7,2%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	36	43,4%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	40	48,2%



Jag kan rekommendera mitt barns skola.

Antal svar på frågan: 83

<input type="checkbox"/> (1) Stämmer inte alls	5	6,0%
<input type="checkbox"/> (2) Stämmer till en liten del	6	7,2%
<input type="checkbox"/> (3) Stämmer ganska bra	24	28,9%
<input type="checkbox"/> (4) Stämmer mycket bra	48	57,8%



Övriga synpunkter

Antal svar på frågan: 26

Här kan Du skriva övriga synpunkter om skolan och vad Du skulle vilja förbättra på skolan.

Mer resurser till barn med läs- och skrivsvårigheter, Dyslexi, i klassrummet. Det är mycket svårt att hinna det som förväntas under lektionstid när man inte läser bra. Omöjligt för en ensam lärare att alltid hjälpa den enskilda eleven då det behövs. Vore bra med läxhjälp i skolan där även det som inte hans med under lektionen kunde tas tag i. Känns som ett misslyckande för eleven att inte hinna målen för veckan. Det är inte bra för självförtroendet.

Bättre kommunikation mellan skolan och föräldrar, informera om förändringar, att klargöra eventuella problem och händelser, samt vitagna åtgärder för att på detta sätt förhindra ryckten och den missstro mot skolan som lätt uppstår när detta ej fungerar! Relevant och snabb information skapar förtroende och förhindrar att ryckten uppstår, ingen eller dålig information skapar ofta ryckten och missnöje. Vid lärarbyte inför nytt läsår borde det vara två klassmöten i början på terminen! Ett ganska direkt samt ett efter ca 6 veckor, här får man direkt möjlighet att komma med synpunkter och diskutera hur det fungerar vilket är bra för alla parter. Genom att vara lyhörda (gäller både lärare och föräldrar) kan man här skapa ett förtroende och delaktighet i skolan som är av största vikt för att få en väl fungerande utbildning.

Att By och Fors ska vara tvungna gå i Horndal i högstadiet för att behålla kvaliteten. Att Jhn Olovs... visar vad man kan under öppna skolandagar istället för att visa Jakt och annat flum.

Det är tydligt att det inte räcker med 2 st lärare till 3 klasser 4, 5, o 6 an, lärarna hinner inte med, eller är dåliga på planering, svårt att veta riktigt. Iformation kommer sent, läraren har på utvecklingssamtalen flera gånger använt uttrycket, vi har inte hunnit med....

I det stora hela är Johan-Olovskolan bra!!! Uppenbarligen är sammanhållningen i lärararbetslaget (sedan många år) inte det bästa. Då Johan-Olovskolan är en relativt liten skola skulle den kunna vara ett mycket attraktivt alternativ till de större grundskolorna i kommunen...MEN gror missnöje och frustration bland de viktiga lärarna finns risken att detta läcker över i första hand elever och i andra hand föräldrar. Var rädda om den kompetenta personal som finns på Johan-Olovskolan - stärk arbetslaget/-n, det är jag övertygad om att ni skulle vinna oerhört mycket på!

Inga

Det handlar väl inte riktigt om skolarbetet men det pratas mycket om att barnen skall röra på sig och vara aktiva varför har då Fors Skola en sån dålig gymnastiksal som är under all kritik, jag har själv haft lektioner där och jag är själv skyddsombud på min arbetsplats och skulle jag gå en skydds rond där så skulle den inte få vara i bruk, med tanke på alla farliga redskap som är i vägen vid lektion.

Skolan har en väldigt sliten miljö och omgivning, detta tillsammans med de tunga problem de får hantera och med den lilla personalstyrka som finns, gör att jag faktiskt ångrar att jag inte flyttade Anton för fler år sedan. Det har faktiskt varit problem i denna skola ända sedan jag hade den äldre sonen där. Krylbo's personal är det INTE fel på, dom sliter och gör så gott dom kan. Jag kontaktade Woijje för fler år sedan och upplyste om att den här skolan inte är en säker plats, det finns flertalet problembarn som gör livet till en pest för både elever och lärare. Det har varit incidenter man valt att tysta ner, jag skrev till och med ett brev till Woijje där jag tydligt sade vad som var fel o vad jag som förälder krävde. Jag ville träffa honom personligen, men han har inte hört av sig. Redan när Joakim som är född 92 gick i klass 5 så infördes det att "obs" barn skulle ut i de vanliga klasserna, vi föräldrar stred emot, vi förstod vad som komma skulle. Och se hur det har blivit! Barnen lär sig mindre och lärarna bränner ut sig. Läger vi till alla nedskärningar så blir det än jävligare. Det går inte att ha full kontroll över en klass när en del elever (fåtal) är totalt respektlösa och lärarens energi o tid går till att bara hålla lugnt. Jag är starkt kritisk till hur Krylbo skola har haft det under ett antal år nu. Mitt barn får sedan ett år (av och till) verkligen god hjälp av grupp 24, skolpersonal o vi föräldrar har tillsammans med Mia/Inger fått slita på ganska duktigt för att få pojken att vilja gå till skolan. Men som jag säger jag har följt denna skola sedan länge och jag VET att många barn skulle må så mycket bättre om någon kunde lyssna på vad lärarna och rektorerna har att säga. Det finns självklart en mix av orsaker till att han inte vill dit, ett är att dessa problembarn gör livet surt för alla, det är en hårdare miljö. Grabben är känslig å suger i sig allt, även om det inte gäller honom. Han har mått dåligt rent allmänt också, men hans vardag i skolan har ända sedan lekis varit tuff, ständiga problembarn har funnits med hela tiden, jävlats, misshandlat, totalt respektlösa mot elever o lärare, inte ens föräldrarnas närvaro kan lugna/stilla, DÅ är det stora fel. Jag VILL INTE att min son skall behöva skolvägra för att få det lugnare. Jag anser att Avesta's politiker har gjort både skola, elever och lärare en stor otjänst, och jag beundrar dom lärare som orkar gå till sitt arbete varje dag. Jag är oerhört tacksam för all hjälp vi fått sedan grupp 24 kom in i vårt fall. MEN jag anser att troligtvis hade detta inte behövts om grundproblemen som funnits med sedan lekis - hade varit omhändertagna och placerade i OBS klasser på Bergsnäs, där fanns utbildad personal och obs eleverna hade en drägligare skoldag dom med på den tiden. Dom orkar inte vara med alla andra elever. Det blir kaos och lugna elever som skall tvingas ha dessa orosmoment med sig - ja dom blir nervklena och får inte alls så mkt undervisning tillgodo som dom annars skulle ha fått. Och så kan vi lika gärna ta upp det här med hur många invandrare vi har haft gnm åren i skolan, det är otroligt stor procent, de kräver extra undervisning, de tar på skolpengen ifall de kommer fel tid på året och det går en hel del resurser till dom OCH det skall det få göra,, jag säger inget om det, men det får INTE tåra på alla andra barns rätt till undervisning o rätt material o vardag. Skall politikerna sätta så många invandrare i en skola så får det skjutas till rejält med pengar. Jag hörde att 40% var invandrare med extra behov därmed, det är en mycket hög grad...Krylbo är ett tungt rektors distrikt....får dom nåt extra alls? Så jag håller Woijjes politik o nycker ansvariga för att nivån på kunskaperna gått ner, plus att vår lärarkår snart går på knäna, det är ett sjukt system och jag upphör aldrig förvånas över hur Woijjes politik får fäste, bort med de där ideerna, återför obs klasser, ge lärare o barn en dräglig tillvaro. Jag skiter i hur Woijjes skolavslutningar var, hur det var när han var liten, DET ÄR NU VÅRA BARN GÅR I SKOLA och det är NU lärarna bränns ut. Grabben har haft olika lärare för nästan varje år fram tills han fick Agnetha, ovanpå allt detta så lägger man ihop femmor med sexor nu till detta läsår, det bidrog till än bitvis outhärdlig vardag för läraren och eleverna. TOG MAN BORT de riktiga problembarnen så skulle plötsligt resterande barn få lära sig lite mer, kunna ställa frågor och få den tid de behöver med läraren, som nu istället får springa mellan klassrum å försöka bedriva en undervisning, kontra hålla några lugna, en del lyssnar andra inte.... Politiker har inte ett dugg i skolans verksamhet att göra, LÅT REKTORER OCH PERSONAL BEDRIVA SINA VARDAGAR PÅ BASTA SÄTT, sluta skär ner kostnader, skolan måste få kosta, och fastighetsägaren får se till att renovera för attan. Det är en hel del förstörelser på denna skola, det finns undersökningar som visar att om skolan är i fint skick, miljön i god standard och mysigare framförallt, så tar eleverna mer ansvar. Dom får vistas i sunkiga lokaler idag, det är en oerhört tråkig miljö i denna skola. Oj vad jag skrev mycket, jag kan fortsätta lika länge till känns det som, men jag tror jag fått fram min frustration rätt bra.... Slutligen: alla skolor har sina problem, det hjälper inte alltid att flytta, MEN Krylbo är vida känt för att dras med VÅLDIGA problembarn, det är en handfull som ställer till det, och det gör mig ännu argare. Fler barn i grabbens klass har flyttat på sig, dit de kommer blommar de upp, får en mer lärorik tillvaro, så jo jag ångrar att jag inte tog steget jag med..MEN är tacksam för vad personal o rektor har gjort för mitt barn, för mig, det är en underbar personalstyrka och dom är värda en bättre vardag var och en. Jag vill tillägga att jag tror på Catarina o Anna som rektorer (ledare) det är två personer som jag tror kan ha nya omvälvande ideer, någonting nytt kan ske, ge dem nu de redskap dom behöver. Annars kommer ingen vilja gå i Krylbo snart, det blir sämre och sämre rykte.

Förbättra inne på toaletten.

Anser att man bör få schema hemskickat ganska snart efter terminens början, inte några veckor innan terminen slutar. Skulle även uppskatta längre framförhållning om svar på lappar som skickas hem, ibland är 24 timmar en alltför snar deadline.

Dålig feedback från lärarna tiden mellan utvecklingsamtal, dåligt med läxor, dåligt med 5 lärarbyten på låg och mellanstadiet, bra med smordnaren Peter som tagit tag i frågetecken och tagit på sig ansvar för 6:an trots att han ursprungligen inte var tänkt för den rollen.

Rörigt med 3 klasser i en. Lärarna har ej kunnat lämna schema över ht09-vt10pga som de säger- håller på att arbeta fram ett - DET SKALL VARA GJORT TIDIGT UNDER HÖSTEN. Nu har de fått en manlig speciallärare som har gjort att barnen tycker det är roligare i skolan. Lärarna borde lära sig att "visa" att de tycker att det är roligt i skolan, så kanske även barnen upplever det roligare att vara där. Man behöver inte vara "hård" för att få barn att lyssna.Få lektionerna att verka roligare. Inte klaga inför barnen på tex huvudvärk.. (om man ofta har det kanske man ska kolla upp det, det har visserligen blivit bättre men.....)I det stora hela är det ganska bra.

Skulle önska att man ibland arbetar mer över årskurserna, ec att 4år och 6gör arbeten tillsammans. Kan även vara lågstadie med mellanstadiet.

Jag anser att det finns behov att se över hur de skriftliga omdömena och IUP: skrivs. Jag vill ha skriftlig information hur mina barn har lyckats med att uppnå målen i varje ämne och vad de behöver utveckla vidare. Så har det inte varit i nuläget. Det känns inte som att strävansmålen har bryts ner på årskursnivå. Jag anser att det är oproffsig att som lärare säga att eleven inte har något att utveckla - att allt bara är bra! Konstig inställning tycker jag!

Bara en tanke...När jag var liten och gick i klockar så var det 1-3 i klockar och 4-6 i skogsbo skola. Något som borde vara bra även NU för eleverna måste ju ändå upp till skogsbo för att ha slöjd och vissa gymnastik lektioner...och då fick man oxå mer gemensamt med alla i sin årskull. Nu känns det lite som det är klockar mot skogsbo och min son har upplevt att eleverna i skogsbo skola inte alltid är så schysta när klockar eleverna kommer upp till skogsbo för att ha slöjd tex..... som sagt bara en tanke från en förälder. För övrigt har jag nu haft 2 barn som båda gått alla sina år på klockar och vi har varit jättenöjda med skolan och alla lärare..tack:) //Irene

Upplever tyvärr att vissa lärare har negativ förväntning av elevers beteende vilket självklart elever känner av. Och det förstärker ofta

de dåliga sidorna. Jag önskar ha pedagoger till mina barn, som förväntar sig positiva sidor hos sina elever! Har tittat i läroplanen där det bl.a står så här: "Eleverna skall få uppleva olika uttryck för kunskaper. De skall få prova och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form skall vara inslag i skolans verksamhet." Bra om dessa ovan nämnda inslag är kontinuerliga. Dessutom vet vi att barn är individuella och inhämtar kunskap på olika sätt. Vissa barn kan med hjälp av dessa uttrycksformer få lättare att utvecklas även i "vanliga" skolämnen. Då man enligt läroplanen också ska se till individen, tänker jag. Jag undrar också om man i mångt och mycket verkligen bör placera barn med vad jag förstår, beteendeproblem i särskilda lokaler?? (skolgruppen) Bör inte extra resurs (specialpedagog) främst finnas i klassrummen, så att barnen kan få vara på plats för undervisningen och med sina klasskompisar, så de hjälps långsiktigt? Är det för att skydda barnet med problem, eller /och för klassens skull? Skulle det inte kunna bli naturligt, mer avdramatiserat om man inte gick undan med dessa barn? Sen skulle jag önska att barn och lärare i skolan fick mer kunskap och info om allergier! Och att de får möta andra barn och vuxna med funktionshinder. Gärna samarbeta med funktionshindrade. Viktigt tycker jag! Detta skulle nog bidra till hjälp i kampen mot mobbning, dvs ökad kunskap, förståelse och empati hos elever och lärare! Tack för ordet!

Mitt barn har en lärare som är högst olämplig som sådan. Trots samtal med rektor så händer ingenting. Personen gapar och skriker på barnen och har aldrig sagt något positivt om dem. Har även påtalat det för läraren. Får i dagarna hem en engelska bok att plasta in, då visar det sig att nu när det är drygt 3 mån. kvar av terminen och de har inte börjat i 6:ans bok än. Då blir man orolig inför högstadiet att dom inte har kommit lika långt. Det känns som 3 forlorade år i mellanstadiet med den här människan som lärare. Görs det aldrig någon uppföljning av alla klagomål som kommer.

Skolmåltiderna är inte attraktiva ur elevernas synpunkt. Flera förbättringar kan absolut genomföras: mer tillagning i Karlbo skolas eget kök med genomtänkta inköp av råvaror och skippande av prefabricerat eller varmhållen mat. Varmhållen mat är ett gissel, maten tappar bl a en massa vätska och kan bli torr, samtidigt förlorar man en massa näring i varmhållningsprocessen, för att inte tala om smaken på maten. Likaså bör man göra rejäla undersökningar kring vad barnen vill ha för skolmåltider, det måste ske på ett mycket välplanerat sätt. Med sig i en sån undersökning ska man ha klart för sig att mer råvarubaserad matlagning faktiskt kommer att kapa stora kostnader. Det gäller definitivt att förstå möjligheterna med välplanerad skolmat. En "bieffekt" skulle också bli att mycket mindre mat kastas och går till spillo. Det ger en direkt positiv påverkan på miljön! Trafiksituationen vid Karlbo skola är inte speciellt lysande. Elever måste korsa vägen för att kunna gå på skolbussen. Hastighetssänkande åtgärder krävs innan den första dödsolyckan är ett faktum med någon av skolans elever inblandad. Längttadare i 70-80 km/timmen är inte vackert...

Tidigare har vi föräldrar fått ett veckobrev skickat på mailen. Men nu ska varje elev skriva själv i en bok och detta fungerar inte lika bra. Dels pga att mitt barn slarvar i bland men även att om hon varit sjuk och inte fått informationen i tid (kan gälla t ex friluftsdag veckan efter).

Det jobbas mkt med mobbningsproblematiken barn mot barn, men INTE vuxen mot barn. Detta trots att fler anmälningar till skolverket gäller detta!! Kolla med skolverket. Det verkar som om detta är så brännhett att när det förekommer så TÖRS ingen stå upp för barnet/barnen. Men när situationen är löst så framkommer det att det ALLTID varit samarbetsproblem med den läraren till och med kolleger till denna men INGEN törs stå upp när föräldrar skriker!! Det är dax att Avesta kommun och framför allt bildningsstyrelsen och politiker att börja diskutera detta öppet för att ha en chans att kunna jobba med problemet. Mobbning lärare mot elev är MYCKET värre än mot elev-elev, för lärare talar ju alltid sanning, eller hur.....?! Inte så konstigt om barn tröttnar på skolan när det finns dessa sk vuxna lärare. Jag vill se en handlingsplan mot detta. Hoppas nu inte detta bara hamnar hos ngn som läser o lägger åt sidan.....

Hon har haft jätteduktiga lärare som respekterar barnen och försöker att få arbetsron.

Skolbyggnaden behöver definitivt fräschas upp! Jag tycker även sådant är viktigt!

Skolan vill väl med mobbningen men det händer inte så mycket av den när det väl händer. Sedan är det synd när det finns några i klassen som hela tiden stör övriga elever och då blir det oroligt och ingen får studiero. Inte helt fel att kanske det finns mindre studiegrupper för de som är oroliga i kroppen.

Information till föräldrar gällande skolan ska ut tidigare än nu. Många bråkiga barn som förstör för de lugnare, detta måste tas mera på allvar. Mera resurser än nu. Inte dela på klasser, inte ha 4-5a och 5-6, hur dumt som helst. Stackars de barn som går i 5:an...

Jag tycker att Karlbo skola erbjuder många tillfällen till kontakt och information om barnen. Veckobrev, planeringar i skoldagboken, kommentarer i densamma, Föräldragruppen, utvecklingsamtal, möjlighet till besök, Öppet Hus och så vidare. Som förälder har jag många chanser att få insyn i vad mitt barn gör och påverka verksamheten. Bollen ligger hos mej. Flera föräldrar pratar mycket om saker som är mindre bra, men gör så vitt jag vet inte mycket av alla dessa tillfällen till kontakt. Jag tycker att Karlbo skola gör ett fint jobb vad gäller föräldrakontakt, och framför allt med barnen i klassen! :-) Heja på!

Jag tycker att personalen även borde omfattas när det gäller skolans regler kring bemötande och att rektor borde vara bättre på att möta föräldrars oro och eventuell kritik.