



Avesta kommuns plan för mottagande av nyanlända elever

Förskola – grundskola – gymnasium

Introduktion

Kommunens ansvar:

- Verka för att samarbetet mellan olika berörda parter i närsamhället utvecklas.
- Att integrationssamordnaren kallar kommunplacerade familjer med permanent uppehållstillstånd (PUT) och ansvarig rektor till ett första mottagnings/informations-samtal.

Skolans ansvar:

- Att rektor kallar till ett mottagningsmöte, där rektor, SSA-lärare, skolsköterska, berörda pedagoger och elev med föräldrar deltar. Vid behov kallar rektor integrations-samordnaren. Rektor beställer tolkhjälp till mötet. På mötet tas frågor upp enligt en kommungemensam lista. (Bilaga 1)
- Att skolan gör en första preliminär individuell planering för eleven avseende elevens kunskaper och utbildningsbehov.
- Att skolan överväger vilka för- respektive nackdelar undervisningen i klass eller särskild undervisningsgrupp innebär för den aktuella eleven, därefter placerar rektor eleven i klass eller särskild undervisningsgrupp.
- Att eleven genast får en klassplacering och att eleven deltar i klassens arbete så långt det är möjligt.
- Att det vid placering i årskurs alltid görs individuell bedömning före placering.

Undervisning

Kommunens ansvar:

- Att identifiera behovet av och samordna kompetensutveckling för den personal som har hand om utbildningen.
- Att inventera kommunens behov av modersmåls lärare och lärare i svenska som andra språk.
- Att vid behov samordna resurser mellan kommunens skolor.

Skolans ansvar:

- Att organisera undervisningen för varje nyanländ elev.
- Att upprätta en tydlig och känd ansvarsfördelning angående den enskilda elevens undervisning.



Uppföljning och utvärdering

Kommunens ansvar:

- Utvärdera effekterna av kommunens plan för mottagande av nyanlända elever.
- Följa upp kommunens behov av modersmåls lärare och lärare i svenska som andra språk och i vilken mån det har kunnat tillgodoses.

Skolans ansvar:

- Bedöma de nyanlända elevernas behov av modersmålsundervisning, studiehandledning och undervisning i svenska som andra språk.
- Regelbundet se över sina rutiner för mottagning och introduktion.
- Utvärdera effekterna av placeringen för den enskilda eleven.

Kompetensutveckling

Kommunens ansvar:

- Identifiera behov och samordna kompetensutveckling för den personal som har hand om utbildningen.

Skolans ansvar:

- Bedöma olika personalgruppers behov av särskild kompetensutveckling.
- Inventera olika personalgruppers behov av kompetensutveckling.

Styrgrupp för internationella elever

- Månadsmöten där rektor från Markusskolan, Krylbo-/Åvestadalskolan, Domarhagsskolan och Karlfeldtgymsnasiet och integrations-samordnaren kallas. (Respektive rektor avgör om ytterligare personal ska vara med på mötena.) Övriga rektorer och representant för omsorgs-förvaltningen bjuds in till mötena. Gruppen utser vem som ansvarar för samordning, kallelse och minnesanteckningar.

Bilagor:

- Frågor att använda vid rektors mottagningsmöte
- PLAN för introduktion av flyktingar och andra invandrare i Avesta kommun 2008-2010
- Allmänna råd för utbildning av nyanlända elever (Skolverket)