

# Med struktur och snällhet vinner Frida elevernas förtroende



Frida Tingåker, legitimerad lärare i matematik och NO.

Den svenska skolan behöver fler behöriga lärare. Att vara lärare är ett sätt att göra nytta varje dag, menar högstadieläraren Frida Tingåker. – När jag hade det svårt kom Frida med idéer på hur jag skulle lägga upp mina studier. Från att matte har varit det svåraste ämnet är det nu ett av de roligaste, säger en av hennes elever.

**Frida Tingåker** är legitimerad lärare i matematik och NO och jobbar på högstadiet på Åvestadalskolan i Krylbo. Hon berättar att hon själv hade lätt för just de ämnena i skolan, och att hon länge tänkte bli civilingenjör. Men när hon började tänka på hur hon ville att hennes liv skulle se ut landade hon i att hon hellre ville undervisa.

– Jag har tre småbarn, och som lärare kan jag kombinera naturvetarbiten med rimliga arbetstider och en stimulerande fritid. Vi har en 35-timmars arbetsvecka med förtroendetid och 40 arbetsveckor om året, vi har väldigt mycket förmåner i Avesta kommun – utöver vilket roligt jobb det är, berättar Frida.

Frida tycker att hon i sitt arbete får kombinera det bästa av två världar.

– Dels är det de mjuka värdena med att få jobba med ungdomar och få vara med och stötta och coacha dem under en period i livet, där högstadiet är en väldigt speciell period.

Dels får jag hålla mig à jour med den

senaste vetenskapen och forskningen, de mer hårda värdena. Det är väldigt varierande arbetsuppgifter, att både få vara ute på golvet och sitta vid skrivbordet och planera och göra material, det är både praktiskt och teoretiskt.

**Idag hör man** mycket om att det är stökigt i skolorna och att lärarna är hårt pressade av föräldrar, men Frida Tingåker tycker att det är en överdriven bild som visas upp.

– De allra flesta, både elever och föräldrar, är rimliga, det är speciellt kring kanske ett par stycken i varje klass. Men det är väl inte lika roligt att prata om dem som sköter skolan som förväntat. De allra flesta vill lyckas, och deras föräldrar vill att de ska lyckas – och det vill jag också. Jag vill visa eleverna att jag är här, jag är på din sida, och vi har en tydlig struktur och regler som alla ska hålla för att alla ska kunna trivas. Ramar och kramar, man kommer ganska långt med det, konstaterar Frida.

En av Fridas elever säger att hon är bra på att motivera.

– Man känner att hon vill att man ska förstå, och hon är bra på att förklara och tydliggöra vad som är viktigt. Hon hjälpte mig att prioritera så att det inte blev för mycket på samma gång och då gick motivationen upp. Hon hittade ett sätt för mig att lyckas och då blev det kul.

**Att vara lärare** är ett ansvarsfyllt yrke, men Frida säger att hon inte kan gå runt och alltid tänka att hon har världens viktigaste jobb.

– Jag gör det för att det är roligt och jag gillar mina elever väldigt mycket, och jag är på en plats där jag kan göra nytta. Jag känner inte att jag har värsta pressen på mig, utan genom att bara vara en rimlig vuxen närvaro kommer man ganska långt. Alla elever är ju någons barn, och jag försöker tänka att jag ska vara en sådan vuxen på skolan som jag skulle önska att mina egna barn hade, lite "pay it forward", säger Frida och fortsätter:

– När det blir en stökig situation där en elev blir utåtagerande blir det lättare om jag tänker på hur jag tacklar när mina egna barn har en dålig dag. Vi bemöter lågaffektivt för att lära eleverna att "du tar ansvar för dina känslor och din reaktion, och jag tar ansvar för mina". Jag tycker att det här är världens bästa jobb!



Som lärare kan jag kombinera naturvetarbiten med rimliga arbetstider och en stimulerande fritid.