



## Om Linnea

**Vem:** Linnea Hellman, 33 år

**Familj:** Agnes 3 år, gift med Martin, hundarna Bliss och Tricko, hästarna Cavalina och Ricky

**Sysselsättning:** Lärare i Skogsbo skola och student på Högskolan Dalarna

**Senast lästa bok:** Djupgraven av Viveca Steen

**Ledarskapsstil:** Lugn och tydlig

**Dold talang:** Kan vifta på örnen

## Linnea jobbar och pluggar till lärare

- ett samarbete mellan Högskolan Dalarna och Avesta kommun

Tänk att få studera samtidigt som man faktiskt jobbar med det man pluggar till! Ett 15-tal kommuner har ett samarbete med Högskolan Dalarna som gör detta möjligt. Den här satsningen ger en ökad möjlighet att studera mitt i livet och ett kunskapsmässigt försprång. Linnea är en av de som tillhör första kullen av studenter som deltar i den här satsningen som kallas arbetsintegrerad utbildning. Linnea ska bli grundskollärare.

När jag ska träffa Linnea skickar hon ett meddelande och ber om att få skjuta fram tiden. Hon behöver gå in och vikariera. När jag kommer dit har läraren som ska lösa av henne inte kommit så jag får smyga in och vara med på lektionen en stund. De pratar om rymden och om Sputnik.

När jag ser Linnea stå där inför sin klass tänker jag, som till vardags är rekryterare, att utifrån det jag ser passar hon bra in på de önskemål och förväntningar som Avesta kommun har på sina lärare. Några elever försöker slingra sig undan en uppgift men med lugn och respekt lyckas hon

på ett tydligt vis klagöra förväntningarna. Det verkar i alla fall som att eleverna förstår och gillar läget. Det där uttrycket "ramar och kramar" dyker upp i mitt huvud... Det pedagogiska ledarskapet som präglas av att leda med omtanke i kombination med tydlighet, ordning och reda.

Linnea berättar för mig att det är en självklarhet att man behöver ha en kort- och långsiktig plan för lektionerna men att man sedan måste vara beredd att anpassa utifrån vart eleverna är. Det kan handla om vad de har med sig från förra lektionen eller kanske från rasten. Under en dag kan de ha upplevt både "kris och kärlek" och Linnea betonar att det gäller att ha respekt för varje individ och tänka på att alla bär med sig olika saker i sina ryggsäckar. Det är mycket mer, än vad hon från början trodde, som man måste "ta på volley". - *Man får kliva in i klassrummet med ödmjukhet, inte klampa in som en elefant, säger hon.*

Linnea är 33 år och bor på landet med sin man Martin och sin tre-åriga dotter Agnes. Hon är en riktig

djurmänniska och de har både hästar och hundar. Hon har tidigare arbetat i serviceyrken men också som elevassistent, lärarvikarie och extra som ridlärare. I hennes tidigare arbete på Securitas höll hon regelbundet i säkerhetsutbildningar och upptäckte att hon tyckte att det var roligt att undervisa.

När Linnea fick barn och var föräldraledig började hon fundera över vad hon verkligen ville. - *Man tänker annorlunda när man har familj, säger hon.*

Även om Securitas var en bra arbetsgivare som försökte anpassa arbetstiderna, så passade det inte längre för Linnea att ha oregelbundna arbetstider. Hennes beslut att studera till lärare växte fram under föräldraledigheten.

Inledningsvis var hennes tanke "Varför ska man läsa på 75 % när man kan läsa på 100 och bli klar snabbare". När det gick upp för henne vad arbetsintegrerad utbildning innebar så var valet inte svårt och hon har inte ångrat sig, inte ännu i alla fall. Därmed är Linnea nu inne på sin fjärde termin i programmet arbetsintegrerad utbildning. Det innebär att hon utbildar sig till grundskollärare vid Högskolan Dalarna samtidigt som hon arbetar på Skogsbo skola.

Linnea jobbar tisdag till torsdag på Skogsbo Skola och studerar sedan fredag till måndag. Ofta är hon en dag på högskolan och/eller så har hon enskilda uppgifter eller studiegruppsuppgifter. När hon började jobba så gick hon inledningsvis bredvid en erfaren lärare. Hon har också arbetat en hel del som resurs i en klass.

Vartefter hon har känt sig tryggare har hon börjat ha en del egna lektioner men alltid i nära samarbete med ansvarig lärare. I det här

konceptet har man alltid någon att bolla med och få stöd av i det pedagogiska uppdraget. På Skogsbo skola har uppdraget anpassats till var hon är i sina studier. Hon får helt enkelt undervisa i det ämne hon lär sig för relevant åldersgrupp. Kan tyckas som en självklarhet men så är det inte överallt, berättar hon. Det är svårt att till hundra procent få till en sammanflätning av studier och arbete, men Linnea beskriver det som att hon i studierna hela tiden skaffar sig en kunskapsbank som hon plockar ifrån när hon planerar nästa studieområde för sina elever.

Linnea ingår också i specialpedagoglyftet. - *Det är en stor möjlighet till utveckling, även om det krävs en hel del jobb. Att få ta del av erfarna lärares diskussioner är ovärderligt, säger Linnea. Skolan satsar mycket på kompetensutveckling och Linnea bjuds in till alla kompetensutvecklingsinsatser. I dialog med sin handledare och utifrån hennes studiesituation prioriterar hon vilka utbildningar hon deltar i.*

**"kommer vara ovanligt väl förberedda att stå på egna ben i läraryrket"**

Att jobba och studera samtidigt är tufft men Linnea upplever definitivt att fördelarna överväger. Hon säger att man inte kan bortse från den ekonomiska fördelen. Familj, hus, bil och djur kostar mer än vad studielån kan finansiera. Men, det är ändå de andra fördelarna som hon betonar och återkommer till. Att få praktiskt erfarenhet i yrket samtidigt som hon studerar ser hon som särskilt värdefullt.

Linnea menar att hon och hennes kurskamrater kommer ha en helt annan verktyglåda att ta med till sin framtida klass. - *De studenter som kommer ut ifrån den arbetsintegrerade utbildningen kommer*

*vara ovanligt väl förberedda att stå på egna ben i läraryrket, mycket mer än om man går en traditionell lärarutbildning, säger Jerker Olofsson som är rektor och tillika Linneas chef.*

Jerker lyfter också fram att det här konceptet gör att man får växa in i lärarrollen och i den kultur som skolan präglas av. Han tror att det här är ett jättebra sätt att komma in i jobbet och han hoppas att Skogsbo skola kommer få behålla Linnea för en lång tid framöver.

Linnea och jag avslutar vårt samtal några minuter innan nästa möte – hennes första lönesamtal som lärare på Skogsbo skola.

- Jenny Lyxell

## FAKTA

Arbetsintegrerad lärarutbildning är ett samarbete mellan Högskolan Dalarna och närliggande kommuner, däribland Avesta kommun. Du arbetar 50% och studerar 50-75%. Lönen är på minst 18 000 kr i månaden och du kan också söka studiestöd från CSN. Du är knuten till din lärtjänst hela studietiden. Lärarkontraktet förnyas årsvis om intresset är ömsesidigt. Efter studierna kan du söka lärarlegitimation och har möjlighet till tillsvidare-tjänst.

Ansökan är uppdelad i två delar där du söker till Högskolan Dalarna senast 15 mars och till Avesta kommun senast 24 mars. Läs mer och ansök på

[www.avesta.se/jobb](http://www.avesta.se/jobb)



AVESTA  
KOMMUN