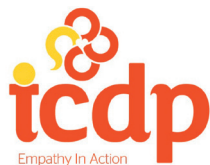




Avesta satsar på vägledande samspel **- i förskola och pedagogisk omsorg**



Vägledande samspel/ICDP

SAMSPEL OCH LÄRANDE

Ett positivt samspel mellan barn och vuxna gör skillnad för barns möjligheter till utveckling och lärande.

För att kunna göra skillnad för barn och vuxna, är det viktigt att vi ökar medvetenhet om betydelsen av rollen som vuxen och omsorgsgivare. Ett sätt att öka sina kunskaper och förutsättningar om kvalitativa samspel kan vara att använda Vägledande samspel i praktiken.

Vägledande samspel är inget strukturerat program utan ett medvetet förhållningssätt som kan användas i alla möten mellan barn och vuxna. Vägledande samspel bygger på tre dialoger och åtta samspelsteman, vilka syftar till att öka den vuxnes lyhörddhet i kontakten med barn i alla vardagliga situationer.



1 EMOTIONELLA DIALOGEN

- > Visa positiva känslor
- > Se och följ barnets initiativ
- > Skapa en nära dialog med turtagning
- > Ge bekräftelse och erkännande

SAMSPEL & BARNETS RÄTTIGHETER

Vägledande samspel har som mål att stimulera och utveckla positiva relationer i vardagskontakterna i förskolan/skolan mellan vuxna och barn och mellan barnen själva i alla sammanhang.

Det utgår från ett barnperspektiv där barn ses som kompetenta och med en inställning om att vilja lyckas!

Vägledande samspel innebär ett sätt att förverkliga Barnkonventionen i vardagen. Barnkonventionen säger att ett barn har rätt att bli bemött med respekt och värdighet.

Principen för Vägledande samspel visar hur det kan praktiseras i våra möten med barn. Att respektera barn som människor med lika värde och rättigheter ser vi som en självklarhet, men för att det ska ske i alla sammanhang krävs eftertanke, övning och ett lyhört förhållningssätt av oss vuxna.

Med kunskap och engagemang kan du som pedagog bidra till goda samspel. Detta gör skillnad i alla möten med barn och vuxna.

2 MENINGSSKAPANDE DIALOGEN

- > Gemensamt fokus
- > Ge mening och entusiasm
- > Utvidga och förklara



Vägledande samspel i Avesta



I Avesta påbörjade vi arbetet med Vägledande samspel redan år 2010. Satsningen har genomförts i form av: Litteraturstudier, föreläsningar, vägledningsgrupper samt utbildning i Vägledande samspel steg 1, 2, 3.

Målet är att all personal inom de närmaste åren ska få möjlighet till utbildning och fördjupade kunskaper på området. Vi kommer att prioritera utbildning i steg 1.

Till läsåret 17/18 gör vi en tydlig satsning på området. Fler kommer att utbildas i steg 1 och alla förskoleområden satsar på en kvalitetsutveckling.

Målet är en stark förankring på alla nivåer.

LEDNINGENS ROLL

- > Ledningens roll är att skapa förutsättningar för lärtillfällen som utbildning och kollegialt lärande.
- > Alla förskolechefer har gått steg 1 och ansvarar för satsningen på Vägledande samspel.
- > Förskolechefen ansvarar för att alla ges en god kunskapsutveckling på området.

- > Ledningen har satsat på en egen utbildare Kristina Eriksson, specialpedagog samt ett antal diplomerade vägledare.

PEDAGOGENS ROLL

- > Att tillägna dig teoretisk kunskap och utöva Vägledande samspel i praktiken.
- > Visa att du tycker om barnet och fånga gyllene ögonblick. Visa ömsidighet och en tro på att alla har resurser, kan och vill utvecklas.
- > Att sätta ord på det självklara.
- > Läsa av situationen och hantera läget genom en god mentalisering samt omformulera dina tankar och handlingar.
- > Anpassa och skapa förutsättningar för att alla barn ska kunna lyckas i sina samspel.
- > Att vara en reflekterande och närvarande pedagog som vågar vägleda.



3 REGLERANDE DIALOGEN

- > Planera steg för steg
- > Anpassa stödet
- > Reglering utifrån situation
- > Med hjälp av rutiner
- > Positiv gränssättning



Det handlar om att känna en stark känsla av att vara en ”viktig vuxen/omsorgsgivare” som kan bidra till att skapa förutsättningar för barns möjligheter till utveckling och lärande

ICDP STÅR FÖR INTERNATIONAL CHILD DEVELOPMENT PROGRAMME

Vägledande samspel är grundat av professor Karsten Hundeide och professor Henning Rye från Norge och finns i flera länder runt om i världen. Vägledande samspel är ett religiöst och politiskt obundet program. Stiftelsen erbjuder föräldrastöd samt utbildningar för professionella omsorgsgivare i kommun, landsting och privat regi. (Mödra- och barnhälsovård, förskola, skola, socialtjänst och äldreomsorg).

REFERENSER

www.icdp.info.se

Vägledande samspel i praktiken

(K. Hundeide 2006)

Mentaliseringsboken (P. Wallroth 2010)

Goda berättelser och gyllene ögonblick

(P. Westmark 2014)

<https://unicef.se/barnkonventionen>

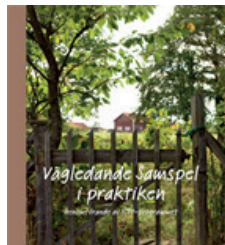
Utvecklingspsykologi (Vygotsky 1978, Stern 1985,

Klein 1992, Bråten 2000, Rågoff 2003)

Anknytningsteori (Bowlby)

VAD HÄNDER I VERKSAMHETERNA UTIFRÅN VÅR SATSNING PÅ VÄGLEDDANDE SAMSPEL?

För att förankra och hålla i teorin i verksamheten, dvs om hur ICDP – kan tillämpas i praktiken, har vi bl. a. vägledningsgrupper, inspirationsföreläsningar och litteraturseminarium.



Vägledande samspel i praktiken
(K. Hundeide)

DÄRFÖR ÄR SAMSPELET VIKTIGT...

- > Barn föds sociala med beredskap för kommunikation
- > Barn föds med resurser att utvecklas
- > Samspel är grunden för att bli en människa
- > Samspel är grunden för lärandet

FAKTA OM UTBILDNING/ICDP

- > Utbildning i steg 1 omfattas av 4 kursdagar, skriftligt arbete, egen film och reflektion.
- > Utbildningen i steg 2 till diplomerad vägledare omfattar 4 kursdagar över ett år. Utbildningen ger en teoretisk och praktiskt fördjupning för att kunna hålla i vägledningsgrupper.
- > Utbildning till utbildare är steg 3. Denna pågår under två års tid och omfattas av ett antal handledningstillfällen, film och dokumentationsarbete.



Vill du veta mer, kontaktar du:

Kristina Eriksson, specialpedagog Avesta: kristina.eriksson@avesta.se

Karin Vestman, resultatenhetschef förskola Avesta: karin.vestman@avesta.se

