



Beslutsdatum:  
Dokumentansvarig:  
Senast reviderad:

Fastställt av:  
Webbansvarig:



# Riktlinje

Val av skola och placeringskola

## Syfte

Denna riktlinje syftar till att möjliggöra en god organisatorisk, objektiv och rättssäker fördelning av elever mellan skolenheter i Avesta kommun.

## Bestämmelser om placering vid skolenhet

Kommunen ska i första hand utgå från vårdnadshavares önskemål när den placerar en elev vid en viss skolenhet<sup>1</sup>. Men vårdnadshavarens önskemål om placering vid en viss skolenhet får inte gå ut över ett annat barns rätt till placering vid en skolenhet nära hemmet (närhetsprincipen). När antalet elever som vill gå på en skola är större än det antal platser skolan erbjuder, måste kommunen därför bedöma vilka elever som har bäst rätt till en plats på skolan, urvalskriterier. Det är respektive rektor på skolenheten som avgör hur många elever som får plats på skolenheten.

Kommunen får även gå emot vårdnadshavarens önskemål om det skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

## Skolval

Eleverna och deras föräldrar har rätt att välja en annan skolenhet än placeringsskolan som eleven har en garanterad plats på utifrån närhetsprincipen. Avesta kommunen ska så långt som möjligt ta hänsyn till föräldrars önskemål om skola men det är inte alltid möjligt. Det är den mottagande skolenhetens rektor som avgör och beslutar hur många elever som skolan kan ta emot.

Om antalet sökanden är större än antalet platser vid en skolenhet tillämpas urvalskriterium för att bedöma vilken elev som blir placerad vid skolenheten.

Om elevens vårdnadshavare har valt att gå i en annan skola än den där kommunen annars skulle ha placerat eleven, elevens så kallade placeringsskola, är rätten till skolskjuts beroende av om den kan genomföras utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen. För mer detaljerad information om vilka regler som gäller, se skolskjutsreglementet.

## Placering vid skolenhet, placeringsskola

Enligt skollagen ska kommunen i första hand utgå från vårdnadshavares önskemål när den placerar barn vid en skolenhet. Dock får vårdnadshavarens önskemål om placering vid en viss skolenhet inte gå ut över ett annat barns rätt till placering vid en skolenhet nära hemmet (närhetsprincipen). Utgångspunkten för placering vid skolenhet i Avesta kommun är den adress där eleven är folkbokförd. Folkbokföringsadressen ligger till grund för vilket upptagningsområde som eleven tillhör och sedan vilken grundskoleenhet eleven garanteras plats vid, elevens placeringsskola. Inom vissa upptagningsområden i Avesta kommun finns flera skolenheter som kan komma att vara elevens placeringsskola. Det kan alltså finnas flera skolenheter i kommunen som anses vara belägna nära hemmet så närhetsprincipen innebär inte alltid att elevens placeringsskola är den som ligger närmast hemmet.

Upptagningsområdena för årskurs F-6 framgår av bilaga 1 och upptagningsområdena årskurs 7-9 framgår av bilaga 2.

---

<sup>1</sup> 9 kap 15 § samt 10 kap 30 § skollagen (2018:800).

## Urvalskriterier årskurs F-6

Om antalet sökanden är större än antalet platser vid en skolenhet ska följande urvalskriterium tillämpas för placering vid skolenhet årskurs F-6:

1. Upptagningsområde
2. Syskonförtur
3. Relativ närhet

### Upptagningsområde

Urvalskriteriet upptagningsområde innebär att de elever som är folkbokförda inom ett upptagningsområde där flera skolenheter ingår har förtur till dessa skolenheter framför elever som är folkbokförda utanför upptagningsområdet.

### Syskonförtur

Syskonförtur gäller elever med syskon på sökt skolenhet. Det betyder att dessa elever har förtur till plats framför elever som inte har några syskon på skolenheten. Syskonförturen gäller samtliga barn, oavsett om det rör sig om biologiska syskon eller barn som av andra anledningar bor tillsammans, med sina respektive vårdnadshavare. Samtliga barn ska vara folkbokförda tillsammans med vårdnadshavare. Är syskonen folkbokförda på olika adresser på grund av att vårdnadshavarna exempelvis är separerade, ska syskonförtur ändå gälla.

### Relativ närhet

Urvalskriteriet relativ närhet innebär att, om två elever har valt samma skolenhet och bara ett av dem kan få en plats, så är det eleven som har längst väg till den alternativa skolan som har rätt till platsen.

Med skolväg avses kortaste väg till skolan, det vill säga den närmaste gång- eller cykelvägen till skolan. I det fall särskild gång- eller cykelväg saknas, gäller närmaste vanlig väg eller gata – med eller utan trottoar.

*Exempel relativ närhet:* Albin har 800 meter till den skola han önskat och 950 meter till sin anvisade skola ( $950-800=150$  meter). Elin har 500 meter till skolan hon önskat och 550 meter till sin anvisade skola ( $550-500=50$  meter). I det här fallet blir det Albin som får platsen på den önskade skolan eftersom han skulle få längre till den anvisade skolan.

## Urvalskriterier årskurs 7-9

### 1. Ansökningstid

#### Ansökningstid

För detta urvalskriterium blir tiden (datum och klockslag) för när ansökan inkom avgörande för vilken elev som ska erbjudas skolplacering vid sökt skolenhet. Det är eleven vars ansökan som inkom först, efter att skolvalet öppnats, som ska anses mest berättigad till skolplaceringen.

## Att överklaga ett nekat skolval/placering vid en skolenhet

Vårdnadshavare som är missnöjda med att inte fått plats vid önskad skolenhet kan överklaga beslutet. Beslut om skolplacering enligt närhetsprincipen kan överklagas till förvaltningsrätt inom ramen för s.k. laglighetsprövning. Genom laglighetsprövning prövas bara beslutets laglighet, inte om beslutet är lämpligt eller skäligt. Det betyder att domstolen inte kan fatta ett nytt beslut i frågan, utan endast upphäva beslutet och kräva att kommunen fattar ett nytt beslut.

Skolplaceringsbeslut där kommunen frångått vårdnadshavares önskemål då den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero, kan överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd. I ett överklagande ska anges vilket beslut det gäller och varför man anser att beslutet ska ändras (dvs. varför man anser det vara felaktigt). Överklagandet ska innehålla namn, personnummer, adress och telefonnummer för den som överklagar samt vara underskrivet av båda vårdnadshavarna.

# Bilaga 1

## Upptagningsområden årskurs F-6



## Bilaga 2

### Upptagningsområden årskurs 7-9

