



---

**Plats och tid** Digitalt möte via Teams, onsdagen den 21 april 2021 kl 14:00-16:05

**Beslutande** Mikael Westberg (S), Ordförande  
Blerta Krenzi (S), vice ordförande  
Göran Edström (S) ers för Åsa Lövgren (S)  
Johannes Kotschy (M)  
Lea Malmivirta (C)

**Övriga närvarande** Björn Hansson, förvaltningschef  
Sofie Wiklund, förvaltningsekonom  
Anna Kastberg, nämndsekreterare  
Jerker Olofsson, resultatenhetschef utbildning  
Eva Södergård, resultatenhetschef fritid kultur måltider  
Anna-Lena Pligg, enhetschef fritid

**Justerare** Johannes Kotschy (M) med Lea Malmivirta (C) som ersättare

**Justeringens plats och tid** Förvaltningskansliet, måndag 26 april, kl 11:00

**Underskrifter**

<b>Sekreterare</b>	_____	<b>Paragrafer</b>	§§ 34-45
<b>Ordförande</b>	_____		
<b>Justerare</b>	_____		

---

**ANSLAG**

**Sammanträde** Bildningsstyrelsens arbetsutskott

**Datum** 2021-04-21

**Anslag sätts upp** 2021-04-27      **Anslag tas ner** 2021-05-19

**Protokollets förvaring**

Anna Kastberg



## ÄRENDELISTA

§ 34	Utredning angående kommunala anläggningar och föreningsbidrag .....	3
§ 35	Katarina Anderssons (M) motion angående solceller på kommunens ishallar .....	8
§ 36	Idrottspolitiskt program 2021-2025 .....	10
§ 37	Yttrande -Bengt Holmertz m.fl. medborgarförslag om utökning av campingen i Horndal.....	11
§ 38	Vide Lindahls, Tiffany Anderssons och Nora Söders medborgarförslag om egna skoldatorer till högstadieeleverna .....	13
§ 39	Utökad ram för it- investeringar.....	17
§ 40	Föreningsstöd till Studieförbund .....	18
§ 41	Lärcentrum .....	19
§ 42	Ansökan om hyreshöjande åtgärder Skogsbo skola .....	21
§ 43	Ansökan om hyreshöjande åtgärder Markusskolan .....	22
§ 44	Ansökan om hyreshöjande åtgärder Krylbo- Åvestadalskolan .....	23
§ 45	Ansökan om hyreshöjande åtgärder Bergsnässkolan.....	24

## § 34 **Utredning angående kommunala anläggningar och föreningsbidrag**

Dnr 2021-000117 820

### Sammanfattning

Besparingskrav på enheterna kultur och fritid är bakgrunden till uppdraget. Det är två perspektiv som ligger till grund. Det första perspektivet är att se över vilka möjligheter som finns till att spara pengar och det andra perspektivet är att även se över möjligheterna till omfördelning av kostnader och bidrag inom enheten, där målet är att skapa en likvärdighet mellan föreningarna.

### Ärende

Kommunala anläggningar

De kommunala anläggningarna är en betydande del av budgeten inom enheten Fritids verksamhetsområde och därför är en översyn på vilka kostnader som enheten har för respektive anläggning en viktig del i utredningen.

Ett första steg i utredningen av de kommunala anläggningarna var att göra en sammanställning över de kostnader och intäkter som Fritid budgeterar för respektive anläggning.

Efter att ha gjort sammanställningen på budgetarna för respektive anläggning kan man konstatera att det finns ett antal ganska omfattande utvecklingsområden som behöver ses över och åtgärdas för att kvalitetssäkra Fritidsenhetens organisation, rutiner och arbetssätt. Åtgärder är nödvändiga för att Fritid ska ha möjligheten att göra kvalitetssäkrade förslag (både besparings- och investeringsförslag), samt få möjlighet till att utföra ett arbete som ger ett mera jämnt förhållningsätt mot föreningslivet.

I samband med genomgången av budgetarna för respektive anläggning visade det sig att:

Med dagens ekonomiska system är det väldigt svårt ("omöjligt" för utredaren) att läsa ut kostnaderna för de enskilda objekten som finns på de större anläggningarna.

Ansvarsfördelningen mellan enheten Fritid och Teknisk service gällande arbeten som Teknisk service utför åt Fritid bygger på en överenskommelse som gjordes för ett stort antal år sedan. Dagens upplägg där man fastställer vilka arbetsuppgifter som ska genomföras utgår från ett möte på våren då Fritid och Teknisk service går igenom en skötselbeställning som gäller för året, utan att några kostnadsberäkningar finns med i bilden.

## § 34 (forts)

Överenskommelsen är också att Teknisk service har tillgång till vissa konton på Fritid, där de för in och tar betalt per gång för arbeten de utför utifrån skötselbeställningen. I överenskommelsen ingår också att om personalen på Teknisk service upptäcker något "mera kostsamt" som behöver åtgärdas, hör Teknisk service av sig till Fritid, så att Fritid kan göra en beställning innan arbetet utförs.

Gällande överenskommelse försvårar fritidschefens att kunna planera och ta det ekonomiska ansvaret för budgeten.

Det är enbart på tre av kommunens idrottshallar där det går att få fram budget/hyreskostnad. Det är Kopparhallen som är fristående, den nybyggda idrottshallen vid Markusskolan, samt den tillbyggda delen på idrottshallen vid Skogsbo skola.

Hyreskostnaderna för övriga idrottshallar finns inte specificerade, utan ligger i respektive skolas budget för hyreskostnader, under identitet Undervisning. Att inte kunna läsa av kostnaderna för respektive idrottshall tar bort förutsättningarna för att göra beräkningar på faktiska kostnader. Därmed kan man inte ta fram kostnader för utnyttjandegrad eller kostnader per deltagare.

Avesta kommun står som ägare av två ishallar, men de drivs väldigt olika och ger stora skillnader i kostnader för Fritid, samt väldigt olika förutsättningar för berörda ishockeyföreningar.

KPMG:s granskning tar upp problematiken med att det inte finns tillräckligt med kommunala anläggningar för samtliga föreningar som har behov av att hyra lokal, ur ett ekonomiskt perspektiv där hyreskostnaderna blir högre för de föreningar som hyr lokaler av privata hyresvärdar. Med dagens bidragssystem ger det indirekt en hyressubventionering till alla föreningar som hyr en kommunal lokal genom fritid.

Utredningen visar att det inte är bristen på kommunala anläggningar som är orsaken till att några föreningar måste hyra lokal av en privat hyresvärd. Anledningen är att dessa föreningar är i behov av lokaler som är permanent anpassade till deras verksamhet och som gör det svårt att dela lokalen med andra föreningar. Det finns ändå ett behov av att se över lokalfrågan i syfte att skapa likvärdighet mellan föreningarna, utifrån dagens bidragssystem.

Angående fördelningen av tider och abonnemang av tider i idrottshallar och anläggningar, har fritid ett styrdokument som reglerar prioriteringsordningen. Enligt fritidschefen finns det möjlighet för samtliga föreningar att få tider/abonnemang, men då krävs det att någon/ några föreningar ibland behöver acceptera de ändringsförslag på tider och/eller idrottshall, som Fritid föreslår utifrån styrdokumentet.

## § 34 (forts)

Utbyggnaden vid Skogsbo skolas idrottshall (motorikhallen) ligger inte med i bokningssystemet, då det finns en överenskommelse mellan Avesta gymnastikförening och Fritid att gymnastikföreningen har tillgång till motorikhallen 32 timmar/vecka. Från kl.16:30 på vardagarna, samt hela dagar på helgerna.

### Föreningsbidrag

KPMG:s översiktliga granskning (2020-12-14), där syftet var att konstatera huruvida bildningsstyrelsen har ändamålsenliga rutiner och tillfredsställande intern kontroll avseende handläggningen av bidrag till föreningar, visar på ett antal brister. Den kompletterande interna utredningen visar på samma problematik, som till stora delar beror på att de aktuella riktlinjerna och rutinerna i ett flertal fall är otydliga/saknas och där kontinuerlig uppföljning till stora delar saknas.

Det är väldigt stor spridning på årtalen när skötselavtalen är skrivna mellan Avesta kommun och föreningar. De äldsta avtalen är mer än 20 år gamla.

Det har inte funnits/finns inte något enhetlig mall för de avtal som skrivs mellan Avesta kommun och de föreningar som tar på sig skötsel av kommunala anläggningar, vilket har medfört att det inte är likvärdiga villkor.

De flesta föreningar har ett skötselavtal där föreningen får ett skötselbidrag, samtidigt som de ska betala hyreskostnader utifrån hur mycket de använder anläggningen.

Någon förening har inget skötselavtal, men sköter anläggningen mot att man inte betalar någon hyra.

Den tredje varianten är en förening som får skötselbidrag, betalar inte någon hyra och kan dessutom hyra ut anläggningen och behålla intäkterna.

Nuvarande bidragssystem är till stora delar utformade för idrottsföreningarna. Föreningar inom kultursektorn använder sig i princip av enbart en bidragsform när de ansöker om att få kommunalt bidrag och det är genom "Bidrag för särskilda insatser". Det är bildningsstyrelsen som kan bevilja bidrag till föreningar och organisationer som ansvarar för kulturverksamhet, anordnar kulturella arrangemang eller svarar för kulturminnesvård. Verksamhet för barn och ungdom ges stark prioritet.

Bidraget är i praktiken till stora delar ett evenemangsstöd. Föreningarna går in med ansökningar om bidrag till evenemang, där de beskriver vad de planerar att genomföra, vilka kostnader det genererar och hur mycket pengar de ansöker om att få i kommunalt bidrag.

## § 34 (forts)

Ett antal föreningar har löpande avtal/överenskommelser med Kulturenheten, där föreningarna tar på sig att årligen genomföra ett antal evenemang, men bidragen delas ut på årsbasis.

Vid några tillfällen är det Bildningsstyrelsen som ger ett bidrag för särskilda insatser i samband med att Bildningsstyrelsen ger en förening ett särskilt uppdrag. Kulturchefen ser ett utvecklingsområden att Kulturenheten (Bildningsstyrelsen) har möjlighet att ta ett större initiativ till att ge föreningar uppdrag kopplat till bidrag, utifrån kommunens viljeinriktning.

Ridklubbarna, som inte använder några kommunala anläggningar får möjlighet till ekonomiskt bidrag genom "Föreningsstyrt stöd". Fritid ger inga bidrag till anläggningarna, utan till föreningarna. Fördelningen mellan ridklubbarna grundar sig på antal uppsittande ridskoleelever, samt antal medlemmar upp till och med 25 år. Ridklubbarna kan också söka aktivitetsstöd på samma villkor som övriga föreningar till ungdomsverksamheten.

Utredningen visar att det finns ett behov av att se över dagens bidragssystem och eventuellt revidera, för att i högre grad anpassa det för både Fritid och Kulturs verksamheter

Målet är att skapa en likvärdighet mellan föreningarna, inte bara mellan föreningarna inom respektive verksamhet, utan en likvärdighet mellan föreningarna oberoende på om det är idrott- eller kulturverksamhet.

Uppdraget var att se över vilka möjligheter som finns till att spara pengar och att även se över möjligheterna till omfördelning av kostnader och bidrag inom enheten, där målet är att skapa en likvärdighet mellan föreningarna. Det visade sig ganska omgående under utredningens att de brister som upptäcktes gjorde att inriktningen på uppdraget förändrades. Det är ett antal utvecklingsområden som behöver åtgärdas för att det ska vara möjligt att utföra grunduppdraget på ett kvalitetssäkert sätt. Utvecklingsområdena ligger till grund för nedanstående rekommendationer.

Utöver de rekommendationer som KPMG tagit fram, har utredningen kommit fram till följande rekommendationer.

- Att samtliga avtal och överenskommelser ska vara skriftliga, med datum och undertecknade av berörda parter.
- Att Fritid tar fram en enhetlig mall för skötselavtal mellan Avesta kommun och föreningar.
- Alla nuvarande avtal bör revideras och omförhandlas utifrån den enhetliga mallen.

## § 34 (forts)

- Att se över dagens bidragssystem och göra nödvändiga förändringar för att skapa en likvärdighet mellan föreningarna.
- Att Gamla Byn AB får i uppdrag att ta fram de faktiska kostnaderna för de idrottsbussar som är kopplade till en skola.
- Att överenskommelsen mellan Fritid och Teknisk service revideras och anpassas utifrån dagens verksamheter, där bilagor på kostnader finns med.

### *Arbetsutskottets förslag*

- Bildningsstyrelsen godkänner utredningen.

—

## **§ 35 Yttrande - Katarina Anderssons (M) motion angående solceller på kommunens ishallar**

Dnr 2020-000498 913

Eva Södergård, resultatenhetschef fritid kultur måltider går igenom yttrandet.

Katarina Andersson (M) anför följande i sin motion:

Ishallarna och dess verksamhet har en hög energiförbrukning som delvis skulle kunna minskas med solceller på taken.

Ett sätt att minska kostnader och ytterligare förbättra miljöpåverkan är att installera solceller på ishallens tak. När man studerar solkartan över Avesta kommun ser man att detta är lämpliga tak för detta syfte. Avesta kommun har alla förutsättningar att vara ledande i klimatomställningen och visa vägen framåt.

Med anledning av ovanstående yrkar Katarina Andersson (M) att:

- Avesta kommun installerar solceller på ishallen i Avesta och Skogsbo
- Avesta kommun öronmärker eventuell försäljning av överskottet från solpaneler till barn och ungdomsverksamheter inom idrottsrörelsen.

Ärendet

Förvaltningen instämmer med Katarina Andersson (M) att solenergi är en viktig energikälla. Solceller håller länge, oftast minst 25-30 år. Det är då bra om taket håller lika länge så man slipper montera ner solcellerna när det är dags att rusta taket. Det passar bra att investera i solceller när en takomläggning ska göras istället för att montera på ett gammalt tak.

Kommunens ishallar har ett stort underhållsbehov och i dagsläget finns fler energiåtgärder att göra för att sänka driftskostnaderna i anläggningarna och samtidigt förbättra miljöpåverkan.

Den största delen av energin går åt till att driva anläggningarnas kyl- och värmesystem, och att återvinna all spillvärme från kylkompressorerna istället för att släppa ut den i atmosfären är ytterligare en åtgärd som kan göras.

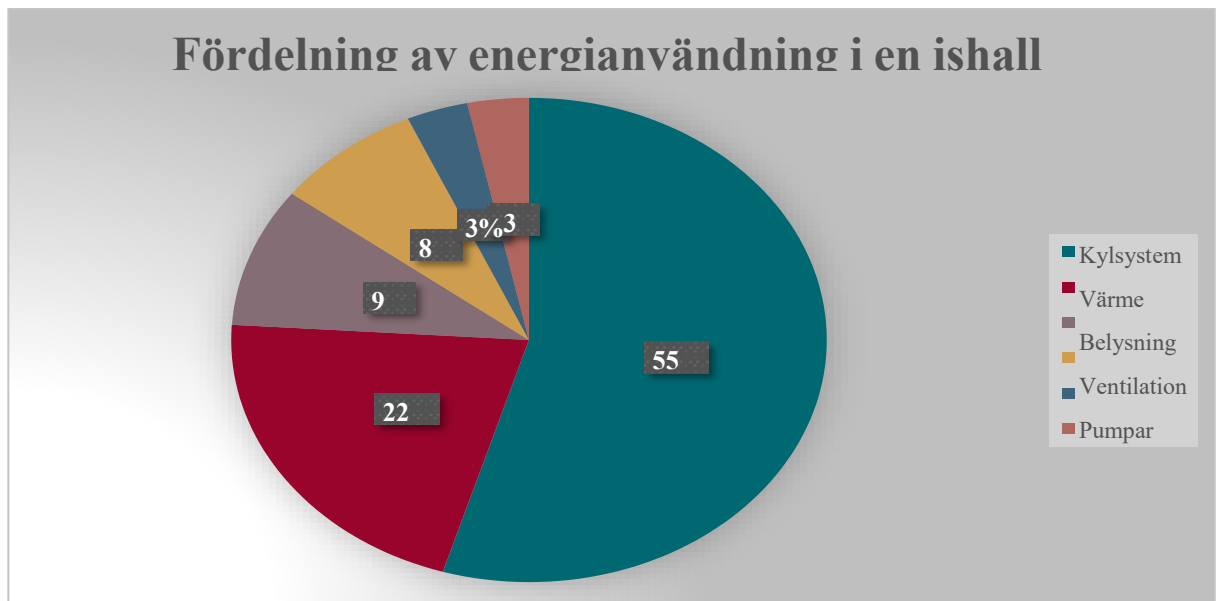
Man använder nästan lika mycket värme som kyla i en ishall vilket innebär att om man återvinner värmen klokt så kan anläggningen bli självförsörjande, överskottsvärme kan sedan säljas och användas i fjärrvärmenätet.



## § 35 (forts)

Innan några investeringar görs och för att få en helhetssyn på energibesparande åtgärder vid våra anläggningar, är det lämpligt att först ta fram en energikartläggning.

Då ser vi var och hur vi kan energieffektivisera vår verksamhet.



### *Beredning/ behandling*

- Katarina Anderssons (M) motion 12 juni 2020.
- Kommunfullmäktige 15 juni 2020, § 91.
- Kommunstyrelsens arbetsutskott 31 augusti 2020. § 94.

### *Arbetsutskottets förslag*

- Motionen anses besvarad
- En energikartläggning skall göras för att se hur vi bäst kan energieffektivisera vår verksamhet och ansvarig är fritidschefen.

—

## § 36 **Idrottspolitiskt program 2021-2025**

Dnr 2021-000120 800

Eva Södergård, resultatenhetschef fritid kultur måltider går igenom skrivelsen.

Kommunstyrelsen har beslutat att ge Bildningsstyrelsen i uppdrag att ta fram förslag på ett idrottspolitiskt program för Avesta kommun.

Programmet syftar till att tydliggöra vilken viljeinriktning och utveckling kommunen vill se för att, tillsammans med föreningsliv och andra aktörer, skapa möjligheter för alla avestabor att vara aktiva hela livet. Programmet utgår från tre prioriterade målgrupper; barn och unga, personer över 68 år samt personer med funktionshinder, men alla medborgare ska ha goda möjligheter till idrott.

Utifrån dessa målgrupper har fem målområden tagits fram.

- Idrott för alla
- Jämställd idrott
- Idrottsanläggningar
- Föreningsliv
- Aktiv skola/förskola

Programmet grundar sig i Kommunfullmäktiges mål 2021-2023, Hållbarhetsprogram för Avesta kommun 2020-2030, Barnkonventionen, idrottsrörelsens strategi 2025 samt önskemål från kommuninnevånare.

*Arbetsutskottets förslag*

-Godkänner förslaget till Idrottspolitiskt program för Avesta kommun.

—

## § 37 **Yttrande -Bengt Holmertz m.fl. medborgarförslag om utökning av campingen i Horndal**

Dnr 2019-000461 800

Eva Södergård, resultatenhetschef fritid kultur måltider går igenom yttrandet.

Horndalsgruppen genom Bengt Holmertz anför följande i sitt medborgarförslag:

Gruppen föreslår att träskområdet som är i söder om campingen delvis ska fyllas ut för att campingen ska kunna expandera.

Campingen har under de senaste åren under Samuel Wiklunds regi varit mycket populär och man har många gånger varit fullbelagda och tvingats säga nej till flera gäster. Detta är tråkigt inte bara för campingen utan för alla i Horndal/Avesta eftersom turism är en viktig fråga i kommunen.

I och med att nya industriområdet ska planläggas dvs jämnas till kommer stora schaktmassor att behöva transporteras bort. Transporten kostar en del pengar främst beroende av transportlängd. Genom att fylla ut detta träsk blir transporten minimal. Dessa schaktmassor är vad som klassas för jungfrulig massa, dvs det finns inga förorenade ämnen i dessa. Detta kan man utgå ifrån eftersom det inte funnits någon industri i detta område.

Horndalsgruppen har varit i kontakt med Länsstyrelsen i Falun och Avestas kommunekolog, och efter dessa kontakter kan vi se att det kan finnas möjlighet att få fylla ut en del av träsket närmast beläget mot campingen.

I detta arbete ingår då även att iordningställa ett antal campingplatser med elstolpar i det nya campingområdet. Kommunen är markägare idag till detta område.

### **Ärendet**

Västmanland-Dalarna miljö- och byggnadsnämnd har i ärendet framfört följande: ”De eventuella schaktmassor som kommer att uppstå vid markarbeten inom industriområdet norr om Krångede kommer att vara markägarens, och sannolikt kommer massorna att behövas för markberedning inom industriområdet. Om det skulle bli aktuellt för kommunen att köpa fyllningsmassor finns regelverk kring upphandling mm att följa.

I kommunens översiktsplan har ett område för landsbygdsutveckling i strandnära läge (s.k. LIS-område) pekats ut för att möjliggöra viss utökning av campingen, ca 60 meter söderut, inom strandskyddat område, vilket sträcker sig

## § 37 (forts)

100 m från strandlinjen. Vid utpekandet av LIS-området har kommunen gjort att det, ur naturvårdssynpunkt, kan vara acceptabelt att de värden som finns i berört skogsparti får stå tillbaka, om det behövs för campingens utveckling. Utanför LIS-området finns sannolikt inget lagstöd för att upphäva strandskydd. Däremot finns ytterligare endel mark mellan Strandvägen och järnvägen som inte omfattas av strandskydd, men denna del bör helst bevaras då den är än mer biologiskt värdefull än delen öster om vägen.

Översiktsplanen anger också att en utökning bör prövas genom detaljplaneläggning och för hela området är bl.a. trafikbuller från såväl järnvägen som väg 68, samt risker med transporter av farligt gods på dessa, något som behöver utredas i den lämplighetsprövning som sker i ett sådant detaljplanearbete. Förvaltningen kommer att driva ett sådant planarbete i enlighet med politiska beslut och direktiv enligt den ordning som gäller för detta.”

Bildningsstyrelsen framför följande i ärendet: Resultatenhet Fritid Kultur Måltid ser mycket positivt på förslaget att utöka campingområdet. Campingen har för få platser i relation till det tryck som finns sommartid och det vore positivt för utveckling av besöksnäringen både i Horndal och i kommunen som helhet.

I dagsläget ser vi att den mindre utökningen av campingen genom att i anspråkstaga den mindre ytan som utpekats som s.k. LIS-område i översiktsplanen är bra, däremot är det inte aktuellt att flytta fotbollsplanen som ligger intill campingen.

### *Beredning/ behandling*

- Bengt Holmertz m,fl medborgarförslag 20 juni 2019.
- Kommunfullmäktige 30 september2019, § 132.
- Kommunstyrelsens arbetsutskott 29 oktober 2019, § 138.
- Bildningsstyrelsens arbetsutskott 25 mars 2020, § 15.
- Bildningsstyrelsen 8 april 2020, § 36.
- Kommunstyrelsens arbetsutskott 18 november 2020, § 172.

### *Arbetsutskottets förslag*

- Att bifalla förslaget om utökning av campingen i Horndal enligt Västmanland-Dalarna miljö- och byggnadsnämnds förslag gällande det s.k. LIS-området

—

## § 38 **Vide Lindahls, Tiffany Anderssons och Nora Söders medborgarförslag om egna skoldatorer till högstadieeleverna**

Dnr 2021-000062 912

Jerker Olofsson resultatenhetschef utbildning, går igenom ärendet.

Vide Lindahl med flera har inkommit med ett medborgarförslag där man i korthet förslår att högstadieelever i Avesta ska ha egna datorer. Förslaget motiveras med att det skulle underlätta studier, speciellt i Coronatider, genom att det blir lättare att hålla reda på anteckningar, inlämningsuppgifter och liknande. Man anför också att en mycket stor del av Sveriges kommuner redan genomfört det som förslaget föreslår.

### **Ärendet**

Utgångspunkten för grundskolan är att all verksamhet i grunden ska leda till goda kunskapsresultat för eleverna i Avestas skolor och förändringar i verksamheten ska ge förbättrade kunskapsresultat. Förändringar som kräver resurser, exempelvis ekonomiska, måste dessutom vägas mot andra åtgärder för att värderas mot förväntat resultat.

1-1 satsningar, det vill säga att varje elev i en elevgrupp under sin skoltid har en personlig dator som man ansvarar för och som förväntas finnas med på alla lektioner är en sådan satsning. Den skulle leda till högre kostnader för IT än det som avsätts i nuvarande budget. Det är inte realistiskt att räkna med att det i någon större omfattning kan kompenseras med mindre kostnader för material vilket gör att en ökad budget för datorer antingen behöver bekostas med nya medel till grundskolan eller neddragning av personal i samma omfattning.

### **Forskning kring 1-1 och digitalisering**

En genomgång av senare års forskning visar att det inte finns något samband mellan 1-1 satsningar och högre kunskapsresultat. Det framgår i flera undersökningar, både svenska och internationella.

Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU) kom 2019 med rapporten Hur påverkas studieprestationen i skolan av en dator per elev (IFAU 2019:29) och sammanfattar sina resultat med att...

*I genomsnitt hittar vi inga effekter, vare sig positiva eller negativa, på elevernas resultat på de nationella proven i svenska, engelska och matte, eller på övergången till gymnasiet. Däremot tyder resultaten på vissa negativa effekter*

## § 38 (forts)

*bland elever som har föräldrar med lägre utbildning. Resultaten i matematik försämrats något, och sannolikheten att påbörja ett studieförberedande program på gymnasiet sjunker i viss grad, för denna elevgrupp om de har gått på en skola som har satsat på 1:1. Vi finner även tecken på att surfplattor kan leda till sämre resultat i svenska*

Rapporten bygger på 50 000 elever i högstadiet och är den enda i sitt slag i Sverige.

Även internationella rapporter som PISA-utvärderingen från 2017 (Students, computers and learning. Making the connection) och Haelermans Digital tools in education. On usage, effects, the role of the teacher från samma år visar att det inte finns några generella samband mellan 1-1 satsningar eller ökad datoranvändning i skolan och högre resultat.

Flera av rapporterna redovisar däremot att det finns flera moment i skolan som med en genomtänkt pedagogik kan vinna mycket på en högre grad av digitalisering. Här finns också positiva erfarenheter från vår egen verksamhet. Det kan röra skrivutveckling, individualiserade lösningar för vissa elevgrupper samt flera moment i både teoretiska och praktiska ämnen.

Flera av rapporterna så som de ovan nämnda men också till exempel ”En till en för alla?” (Söderberg, 2016), betonar att en ökad användning av digitala verktyg innebär både möjligheter och hinder för lärandet i skolan. Möjligheterna att intressera fler elever för undervisningen individualisera och få eleverna att känna sig satsade på och att utbildningen känns tidsenlig och relevant tillhör de positiva sidor som pekas på.

Flera elever, speciellt elever med sämre förutsättningar för sitt lärande, hindras däremot många gånger i sitt lärande. Det blir svårare att hålla koncentrationen på en uppgift och följa lektionens utveckling och ”röda tråd”. Flera av rapporterna visar följaktigt på något sämre resultat för elever som har svårast i sitt skolarbete. Det har också visat sig att lärare ibland känner att de ”måste” utforma undervisningen så att datorerna används i hög utsträckning. Det har på sina ställen lett till en hög grad av ensamarbete för eleverna framför respektive skärm. För mycket ensamarbete brukar generellt anses negativt ur inlärningssynpunkt.

I det praktiska arbetet finns även där både för- och nackdelar. När eleverna alltid har med sin personliga dator så finns ju möjligheter till ”spontan användning” där behov uppstår under en lektion även där det inte var planerat. Å andra sidan uppstår problem när elever glömmer sin dator hemma, i sitt elevskåp eller har en trasig dator på lektioner där det är planerat för att alla har en dator med sig. Risken för att datorer ska tappas bort eller bli stulna ökar

## § 38 (forts)

också sannolikt om datorn ska transporteras under skoldagen och till och från hemmet.

### Slutsats

För att komma i åtnjutande av fördelarna i så hög utsträckning som möjligt utan att mer än nödvändigt utsätta sig för de negativa aspekterna av ökad digitalisering förordar förvaltningen att datorer av god kvalitet blir mer tillgängliga för lärare och elever på våra högstadieskolor utan att eleverna erhåller personliga datorer. För att nå det målet skulle fler datorer behöva anskaffas årligen till högstadieskolorna än i nuläget.

För att skapa en lärmiljö på högstadiet där inte tillgängligheten är begränsande för förutsättningarna att nå de fördelar som en ökad digitalisering möjliggör, krävs en datortäckning på 100%, det vill säga lika många datorer som elever. Kostnaden för detta beror i första på datorernas beräknade livslängd. En täckning på 100% skulle också underlätta när det uppstår behov av distansundervisning eftersom hemlånade datorer inte skulle påverka tillgängligheten för elever som är kvar i skolan. Det samma gäller om man periodvis till exempel arbetar i projektform där datorn kan behövas kontinuerligt av en grupp elever.

### Ekonomi

I grundskolans föreslagna IKT-plan är målet 100% täckning på våra högstadieskolor. I planen redovisas kostnader för att nå målet till 750 000 kr per år i ökade avskrivningskostnader. Beräkningen bygger på att datorerna kan användas i 6 år. För att få en jämn avskrivningsprofil över tid föreslås i planen en införandeperiod på tre år med ett ramtillskott på 250 000kr/år. Skulle det beslutas om en kortare livstid för kommunens datorer blir kostnaden förstås dyrare i motsvarande grad.

Utän höjd ram enligt ovan, skulle enda möjligheten att nå önskad tillgänglighet vara att minska personalen i grundskolan. Den extra kostnaden motsvarar ungefär 1,5 lärartjänst vilket i den mycket slimmade organisation grundskolan befinner sig ifrån HT21, skulle sannolikt betyda att de mycket få tillfällen till undervisning i halvklass nästan helt omöjliggörs. Det pedagogiska värdet av möjlighet till halvklassundervisning måste i så fall ställas mot bättre tillgänglighet till datorer.



### Verksamhetens synpunkter

Högstadieskolornas rektorer har fått möjligheter att lämna synpunkter på förslaget och samtliga ansluter sig till förslaget i dess helhet.

Under förutsättning att ekonomiska medel tillförs enligt bildningsförvaltningens föreslagna IKT-plan når vi majoriteten av de fördelar som förslagsställarna hoppas uppnå med medborgarförslaget samtidigt som många av nackdelarna undviks.

### *Arbetsutskottets förslag*

-Jerker får i uppdrag att ta fram kompletterande uppgifter till bildningsstyrelsen den 5 maj.

—



## § 39 Utökad ram för it- investeringar

Dnr 2021-000122 600

Sofie Wiklund, förvaltningsekonom, går igenom ärendet.

Utifrån en samlad bedömning kring IT nivån inom resultatenheten Utbildning samt det medborgarförslag som lämnats in avseende datorer på högstadiet bedömer vi att den nuvarande IT planen är för låg. Den nuvarande IT planen för resultatenheten ligger på 3 060 tkr per år för inköp. Enligt den ny IT planen skulle inköpen landa på 4 700 tkr per år, vilket är en höjning med 1 640 tkr.

Denna utökning kan resultatenheten inte själva finansiera. Kostnaden för kapitaltjänst för denna utökning är 250 tkr per år, med en avskrivningstid på tre år.

### *Arbetsutskottets förslag*

-Bildningsstyrelsen godkänner utökad ram för IT-investeringar.

-Under förutsättning att medel tillförs för ramhöjningen i mål och budget 2022-2024 med 250 tkr per år under 3 år.

—

## § 40 Föreningsstöd till Studieförbund

Dnr 2021-000121 809

Eva Södergård, resultatenhetschef fritid kultur måltider går igenom ärendet.

Kultur Avesta föreslår att det kommunala bidraget till studieförbunden baseras på siffror redovisade för 2019.

Med tanke på pandemins förlamande påverkan på studieförbundens verksamheter, har vi utifrån samråd med andra kommuner i Dalarna tagit i beaktande en önskan från Dalarnas bildningsförbund att utgå från ovan nämnda siffror.

Med i beaktandet finns även den genomlysning Dalarnas bildningsförbund genomfört 2020 samt den utökade granskningen som pågår från Folkbildningsrådet gällande felrapportering från vissa studieförbund nationellt men också lokalt. Det har lett till att vissa inrapporterade siffror från några av studieförbunden i vår kommun måste revideras.

Kultur Avesta utgår ifrån inrapporterade siffror för år 2019 som grund för utbetalning 2021, samt att vi justerar den nya summan utifrån de felaktigheter som kommit till vår kännedom från Folkbildningsrådet och Dalarnas bildningsförbund.

*Arbetsutskottets förslag*

- Bildningsstyrelsen godkänner att det kommunala bidraget till studieförbunden baseras på siffror redovisade för 2019.

—

## § 41 Lärcentrum

Dnr 2021-000123 600

### Sammanfattning

Björn Hansson, förvaltningschef, går igenom ärendet.

### Kompetensförsörjningsutmaningar

I och med ökad efterfrågan på kompetenser från befintliga företag och förväntad kommande företagsetableringar i kommunen samt utökad uppdrag för komvux ökar behovet av ett kommunalt Lärcentrum.

Ett Lärcentrum är en verksamhet och fysisk plats där studerande erbjuds stöd i sitt lärande från pedagog och annan personal samt ges möjlighet att möta andra studerande. Lärcentrum kan vara tillgängligt för studier inom kommunal vuxenutbildning, yrkeshögskola samt universitet och högskola.

### Ärendet

#### Komvux för stärkt kompetensförsörjning.

Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen med syfte bland annat för att komvux i högre grad ska bidra till arbetslivets behov av kompetens och bättre möta vuxnas behov av utbildning i olika skeden av livet.

Riksdagens beslut om ändringar i skollagen utgår från propositionen 2019/20:105, Komvux för stärkt kompetensförsörjning. Propositionen bygger på flera av förslagen från Komvuxutredningen, En andra och en annan chans – ett komvux i tiden (SOU 2018:71).

#### Målen med utbildningen är utökade

De övergripande målen för kommunal vuxenutbildningen har utökats så att det framgår att utbildningen även ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet och ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning.

#### Syftet med ett Lärcentrum

Utöver ovan beskrivet är syftet med inrättande av ett Lärcentrum att intensifiera arbetet med etablering av yrkeshögskoleutbildningar i kommunen samt utökad samarbete med högskolor och universitet

Lärcentrum kan öppna upp dörren för nya möjligheter och med gemensamma krafter kan fler människor ges möjlighet till livslångt lärande och arbete. Lärcentrum har en viktig funktion, både lokalt och regionalt, som mötesplats, mäklare och motor med fokus på utbildning och kompetensförsörjning.

## § 41 (forts)

Mot denna bakgrund har vuxenutbildningen Avesta kommun ansökt om statsbidrag för uppstart av ett Lärcentrum Avesta 2021.

Vuxenutbildningen Avesta kommun har också av Skolverket beviljats hela den sökta summan vilket är 815 000kr för innevarande år. Medlen som beviljats för verksamhetsåret 2021 ska användas för anställning av personal som pedagogiskt stöd för studeranden, lokalhyra, teknisk utrustning samt inventarier

Från och med år 2022 beräknas att 700 000 kr årligen behöver tillföras verksamheten Lärcentrum, varav 500 000 kr personal samt 200 000 kr lokalhyra.

### *Arbetsutskottets förslag*

-Godkänner inrättandet av ett lärcentrum i Avesta.

-Under förutsättning att medel tillförs från mål och budget 2022-2024 för en ramökning med 700 tkr.

—



## **§ 42      Rapport om hyreshöjande åtgärder Skogsbo skola**

Dnr 2021-000124 611

### **Sammanfattning**

Björn Hansson, förvaltningschef, informerar gällande ansökan om hyreshöjande åtgärder vid Skogsbo skola gällande.

Ärendet återupptas på bildningsstyrelsen den 5 maj.



## **§ 43      Rapport om hyreshöjande åtgärder Markusskolan**

Dnr 2021-000125 611

### **Sammanfattning**

Björn Hansson, förvaltningschef, informerar gällande ansökan om hyreshöjande åtgärder för skolgård vid Markusskolan.

Ärendet återupptas på bildningsstyrelsen den 5 maj.



## **§ 44      Ansökan om hyreshöjande åtgärder Krylbo- Åvestadalskolan**

Dnr 2021-000126 611

Ärendet utgår.

—



## **§ 45      Ansökan om hyreshöjande åtgärder Bergsnässkolan**

Dnr 2021-000127 611

Ärendet utgår.

—