



Plats och tid

S-rum bildning, onsdagen den 26 mars 2025 kl 13:15-15:15

BeslutandeMikael Westberg (S), Ordförande
Maria Andersson (S), Vice ordförande
Pernilla Eklund (C)
Johannes Kotschy (M)**Övriga närvarande**Björn Hansson, förvaltningschef
Anna Kastberg, nämndsekreterare
Jerker Olofsson, resultatenhetschef utbildning
Christine Jirving, resultatenhetschef fritid kultur måltider**Justerare**

Johannes Kotschy (M) med Maria Andersson (S) som ersättare

Justerings plats och tid

Förvaltningskansliet, Anna Kastberg, fredag 28 mars.

Underskrifter**Sekreterare**

Paragrafer

§ 25-29

Ordförande

Justerare

ANSLAG**Sammanträde**

Bildningsstyrelsens arbetsutskott

Datum

2025-03-26

Anslag sätts upp

2025-03-31

Anslag tas ner

2025-04-21

Protokollets förvaring

Anna Kastberg



ÄRENDELISTA

§ 25	Remiss - Arenaprojektet, Rädda barnen och ABF:s medborgarförslag om att ordna gratis bussåkning till allmänna aktiviteter för skolungdomar i utsatta områden	3
§ 26	Yttrande - Motion angående barn och elevers lärande och personlig utveckling	4
§ 27	Stipendium vård och Omsorg VO	8
§ 28	Budget	11
§ 29	Övrigt 2025	12

Justerandes signatur			Utdragsbestyrkande	
----------------------	--	--	--------------------	--

§ 25 **Yttrande - Arenaprojektet, Rädda barnen och ABF:s medborgarförslag om att ordna gratis bussåkning till allmänna aktiviteter för skolungdomar i utsatta områden**

Dnr 2025-000030912

Sammanfattning

Jerker Olofsson, resultatansvarig utbildning, går igenom ärendet. I ett medborgarförslag framför förslagsställarna att kommunen ska betala för busstransporter för ungdomar till allmänna aktiviteter för att det inte ska innebära kostnader för unga framför allt boende utanför centrum. Avsikten är att bidra till friskfaktorer och underlätta inkludering och integration.

Förvaltningens ståndpunkt

Det är inte helt klart vilka aktiviteter som avses i medborgarförslaget. Oaktat det är det Bildningsförvaltningens uppfattning att det dels inte ingår i förvaltningens uppdrag eller kompetensområde att anordna gratis busstransporter till utpekade grupper av Avestas invånare, dels att det under rådande förutsättningar skulle innebära en ökad kostnad som inte ryms inom förvaltningens ekonomiska ramar.

Arbetsutskottets förslag

- Medborgarförslaget avstyrks.

Justerandes signatur			Utdragsbestyrkande	
----------------------	--	--	--------------------	--

§ 26 Yttrande - Motion angående barn och elevers lärande och personlig utveckling

Dnr 2024-000443611

Sammanfattning

Jerker Olofsson, resultatenhetschef utbildning, går igenom ärendet. Vänsterpartiet har framställt en motion som blivit hänvisad till Bildningsförvaltningen för yttrande. I motionen framförs förslag avseende särskilt begåvade barn, elever med särskilda behov av pedagogiskt stöd samt elever med mycket hög skolfrånvaro.

Särskilt begåvade barn

I motionen resoneras det kring vikten av att kartlägga

- Elevens kunskapsnivåer
- Elevens arbetssätt
- Begåvningsdomäner
- De pedagogiska metoder som används
- Hur de resurserna för pedagogiskt stöd är fördelade

Det pekas också på vikten av att redovisa hur skolan organiserar sig för att ge varje barn individuellt stöd, liksom att pedagoger har möjlighet att delta i fortbildningar.

Elever med särskilt behov av pedagogiskt stöd

Motionen behandlar behovet av en kartläggning av elever med särskilda behov av stöd

Elever med hög frånvaro

Motionen menar att det finns 140 elever som faller inom kategorin ”hemmasittare” eller ”skolvägrare”. Det efterlyses en kartläggning av dessa elevers

- Problem
- Lärande
- Begåvningsdomäner
- Insatser som erbjudits och hur dessa har fungerat
- Lärandestrategier

Justerandes signatur			Utdragsbestyrkande	
----------------------	--	--	--------------------	--

§ 26 (forts)

Utifrån ovan förda resonemang föreslår Vänsterpartiet.

- Att det upprättas studier som har till syfte att redovisa en samlad bild av elevers begåvningsdomäner och stödinsatser.
- Att det skapas rutiner för kartläggning av elevens kunskapsnivå och arbetssätt.
- Att det finns en samlad bild av de pedagogiska metoder som används samt att kartlägga hur resurserna för pedagogiskt stöd är fördelade.
- Att ekonomiska medel avsätts för pedagogernas fortbildning.
- Att skolsociala teamet får till uppgift att utföra studier om elevgruppen enligt ovan.
- Att brister och behov redovisas med förslag till åtgärder för att ge eleverna stöd för individuellt lärande och personlig utveckling.

Förvaltningens uppfattning

Inledande förtydligande

Inledningsvis ska sägas att antalet 140 ”hemmasittare” riskerar att leda tanken åt fel håll. ”Hemmasittare” eller ”Skolvägrare” existerar inte som begrepp i skolans styrdokument och är därför inte definierade utifrån typ eller omfattning av frånvaron. För att nå upp till 140 elever behöver man räkna alla elever med minst 27% frånvaro. Det är en hög frånvaro som måste hanteras med intensivt och strukturerat arbete, men kanske inte bara de elever man vanligen avser med ”hemmasittare”. Aktuella (2025-03-26) frånvarotal ser ut enligt tabell nedan.

Årskurs	Antal elever	Frånvaro > 15%	Frånvaro > 30%	Frånvaro > 50%
0	254	37	1	0
1	228	28	2	0
2	251	33	4	2
3	230	23	2	1
4	226	21	5	1
5	237	66	16	4
6	255	56	15	8
7	251	61	21	7
8	264	91	37	13
9	216	86	31	13

§ 26 (forts)

Kartläggningar enligt motionens förslag

Skolans arbete regleras i huvudsak av Skollagen, Skolförordningen och gällande läroplan. Här framgår bland annat att

- ”Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.”, Skollagen 3:2
- ”Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i
1. förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik”, Skollagen 3:4
- ”I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan, anpassade grundskolan, sameskolan och specialskolan, ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 5 § i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs.”, Skollagen 3:4b
- ”Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen”, Skollagen 4:3
- ”Sådan planering, uppföljning, analys och utveckling av utbildningen som anges i 3 § ska genomföras även på förskole- och skolenhetsnivå.”, Skollagen 4:4
- Utöver dessa regelstyrda kartläggningar, uppföljningar och utvärderingar genomförs kartläggningar av olika slag på skolorna utifrån skolornas behov. Kommungemensamma screeningar kommer dessutom att påbörjas under läsåret 2025-26 med början i matematik. Kartläggningar av våra elever är alltså vanliga inslag i skolorna i Avesta kommun.

Att utöver elevernas kunskapsnivåer och kunskapsprofiler kartlägga ytterligare egenskaper så som fallenhet för konst, musik, någon idrott eller teknik som föreslås i motionen för 2400 elever i grundskolan och möjligen 1000 till i gymnasiet förefaller inte rimligt. Detta i synnerhet som trenden i de utredningar och förslag som staten producerat den senaste tiden går i motsatt riktning, nämligen att minska den administrativa bördan för lärare. Att de tre personerna i Skolsociala teamet ska genomföra dessa kartläggningar ligger inte heller inom det möjligas gränser.

Justerandes signatur			Utdragsbestyrkande	
----------------------	--	--	--------------------	--

§ 26 (forts)

Fortbildning

Från 250901 avses ny lagstiftning införas om införande av ett professionsprogram för förskollärare, lärare och rektorer. Mycket kring innehållet är oklart, men i närtid kommer det sannolikt att klarna vilka krav lagstiftaren avser ställa på skolans huvudmän. När beslut kring detta är taget klarnar det vilka förutsättningar som krävs och därmed vilka medel som behöver tillsättas.

Frånvarande elever

Det pågår för närvarande ett arbete med att utveckla gemensamma strategier, insatser och rutiner för skolorna att arbeta efter i arbetet kring dels elever med problematisk frånvaro och elever som inte finner sig till rätta med den ordinarie undervisningen. Här ingår också en utveckling av en systematisk kategorisering av olika orsaker till frånvaro samt vilka insatser som är verksamma för elever med olika typer av frånvaro. I samma arbete ingår också en översyn över hur olika skolor använder sina resurser utöver den grundläggande klassundervisningen och vilka modeller som visat sig framgångsrika.

Respektive skolas totala resurstilldelning bestäms av den resursfördelningsmodell som använts sedan läsåret 2020-21, där en klasspeng fördelas till varje klass på skolan för de mest grundläggande behoven, en mindre del tas undan till individuella insatser och resterande medel fördelas enligt det socioekonomiska index Skolverket erhåller från SCB för beräkningen av bidraget för karriärtjänster.

Arbetsutskottets förslag

- Bildningsstyrelsen föreslår att motionens förslag om en samlad kartläggning av elevernas respektive begåvningsdomän avstyrks.
- Övriga förslagspunkter anses besvarade.

Justerandes signatur			Utdragsbestyrkande	
----------------------	--	--	--------------------	--

§ 27 Stipendium vård och Omsorg VO

Dnr 2025-000049600

Sammanfattning

Jerker Olofsson, resultatenhetschef utbildning, går igenom ärendet. Vård- och omsorgsprogrammet (VO) har under lång tid haft ett ganska lågt söktryck och därför också få utexaminerade studenter. Fler examinerade studenter från VO skulle vara positivt för personalförsörjningen både inom kommunens omsorgsverksamheter och inom Regionen. Gymnasieprogram som inte ”fylls upp” med sökande studenter gör dessutom utbildningen dyrare än om platserna fylldes.

Förvaltningen har med anledning av ovan beslutat utreda om stipendium för körkortsutbildning för de elever som lämnar utbildningen med examen, skulle vara ett verksamt sätt att öka attraktiviteten och därmed antal examinerade studenter.

Ärendet

VO har i dagsläget sammanlagt 37 elever inskrivna på Karlfeldtgymnasiet fördelade över tre årskurser. Typiskt sett så lämnar 12-14 elever VO varje år. Av dessa är det vanligen några som inte har en fullständig examen. På Karlfeldt finns för närvarande 25 platser per årskurs vilket betyder att elevantalet utan vidare kan fördubblas utan att organisationen i någon nämnvärd omfattning behöver förändras. Det finns således potential att öka antalet utexaminerade studenter från VO från cirka 10 om året till 25 utan andra insatser än att locka fler studenter till programmet.

Frågan i den här utredningen är om bidrag till körkortsutbildning vore ett effektivt verktyg för detta.

Utredningen behöver svar på frågorna...

- Är det juridiskt möjligt att dela ut bidrag till B-körkort till studenter i gymnasieskolan?
- Är det lämpligt att dela ut bidrag till B-körkort på VO?
- Vilka ska kunna få del av stipendiet och vilket belopp är lämpligt?
- Vilka kostnader kan förutses?

Är det juridiskt möjligt att dela ut bidrag till B-körkort till studenter i gymnasieskolan?

Det förekommer i ett 25-tal kommuner¹ att stipendier till körkortsutbildning delas ut till studenter på VO av olika anledningar. Huruvida det är i linje med

¹ Enkät TV4 2023-12-27

Justerandes signatur			Utdragsbestyrkande	
----------------------	--	--	--------------------	--

§ 27 (forts)

gällande bestämmelser att dela ut till studenter på ett specifikt program men inte till andra har prövats i Kammarrätten 2004. Kammarrätten konstaterar att...

”rörande Åre kommuns beslut att finansiera körkortsutbildning för elever inom kommunens vård och omsorgsprogram ansåg Kammarrätten inte att ett sådant beslut stred mot likställighetsprincipen, eftersom programmet var öppet för kommunens medlemmar att söka, och att det inte gjordes skillnad mellan elever inom samma program.”

Är det lämpligt att dela ut bidrag till B-körkort på VO?

Det behöver finnas tydliga och transparenta motiv till varför elever på just VO ska erhålla ett bidrag till körkortsutbildning. I det här fallet är det uppenbart att det huvudsakligen är kommunens svårigheter att rekrytera personal till sina egna omsorgsverksamheter som utgör motivet till att stimulera fler att välja VO. Därmed är det rimligt att dela ut stipendier till just dessa studenter.

Vilka ska kunna få del av bidraget och vilket belopp är lämpligt?

Förvaltningen föreslår ett stipendium på 15 000 kr och att det delas ut i samband med examen till de studenter på Karlfeldtgymnasiets Vård- och Omsorgsprogram som har en fullständig gymnasieexamen och ett utfärdat B-körkort.

Vilka kostnader kan förutses och vem ska betala?

Om bidraget till körkortsutbildning inte får några positiva effekter omfattar bidraget cirka 10 elever om året varav kanske inte alla genomför en körkortsutbildning. En rimlig uppskattning vore att 8 elever uppfyller kraven vilket skulle kosta kommunen
 $8 \times 15\,000 \text{ kr} = 120\,000 \text{ kr/år}$.

Den reella kostnaden beror förstås på hur effektivt bidraget fungerar för att få fler studenter. Förvaltningen uppskattar att det är rimligt att under överskådlig tid och med nuvarande organisation inte blir fler än maximalt 20 bidrag/år vilket skulle ge en kostnad på
 $20 \times 15\,000 \text{ kr} = 300\,000 \text{ kr/år}$

Förvaltningen föreslår att den faktiska kostnaden för utdelade stipendier varje år delas mellan Bildningsförvaltningen och Omsorgsförvaltningen

Justerandes signatur			Utdragsbestyrkande	
----------------------	--	--	--------------------	--

§ 27 (forts)

Övrigt att beakta?

Samverkan enligt det primära samverkansavtalet med Fagersta och Norberg
Avesta kommun har sedan 2025-01-01 ingått ett primärt samverkansavtal med Norberg och Fagersta. Avtalet syftar till samverkan kring utbud och dimensionering. I avtalet framgår att kommunerna ska samverka i en mängd frågor.

§ 8 Former av samverkan

Samråd mellan avtalsparterna med de verksamhetsansvariga för gymnasiet ska hållas minst en gång per termin. Agendan för samråd är kompetensbehov, elevutveckling, elevolymer, utbildningsutbud, vägledning till elever och vårdnadshavare, parternas ansvar, ekonomisk ersättning och andra frågor i anslutning till avtalet.

Frågan om stipendier på VO bör därmed i någon form samverkas med Fagersta och Norberg.

Utvärdering

Effekten av stipendierna bör utvärderas mot målet att fler ska söka och examineras från Vård- och Omsorgsprogrammet. En rimlig ordning är att utvärderingen sker gemensamt av BS och OS under hösten efter första stipendium utdelningen.

Förutsättningar för att instifta stipendium:

- Varje stipendium uppgår till 15 000 kr
- De faktiska kostnaderna delas lika mellan BS och OS
- De elever som tilldelas stipendium ska vid studentexamen dels ha erhållit en fullständig gymnasieexamen från Vård- och Omsorgsgymnasiet, dels ett utfärdat B-körkort
- Stipendiet delas ut första gången VT 2028

Arbetsutskottets förslag

- Under förutsättning att Omsorgsstyrelsen fattar motsvarande beslut, beslutar Bildningsstyrelsen att tillsammans med Omsorgsstyrelsen instifta ett stipendium till eleverna på Karlfeldtgymnasiets Vård- och Omsorgsprogram (VO) enligt föreslagna förutsättningar.
- Stipendiet delas ut första gången VT 2026.
- Resultatenhetschefen får i uppdrag att fortsatt se över förutsättningarna för att se till att så många som möjligt på Vård och Omsorgsprogrammet kan ta del av stipendiet.

Justerandes signatur			Utdragsbestyrkande	
----------------------	--	--	--------------------	--

§ 28 Budget

Dnr 2022-000270 600

Sammanfattning

Christine Jirving, resultatenhetschef fritid kultur måltider, rapporterar kring beställningar från Teknisk service. Man tittar nu på en ny rutin som innebär att man har en bättre kommunikation kring vilket arbete som är beställt.

Björn Hansson, förvaltningschef, går igenom vilka utredningar som är kvar att rapportera.

Björn Hansson rapporterar även att den ekonomiska rapporten som drogs på bildningsstyrelsen har några förändringar som behövde justeras. Ordförande har tagit beslut på den nya rapporten på delegation. Med anledning av detta kommer budgetgruppen fortsatt vara aktiv.

Jerker Olofsson, resultatenhetschef utbildning, rapporterar om skolsituationen på skogsbo skola.

Ordförande berättar att man kommer att ha ett extra tillsynsbesök på Skogsbo skola den 14 april.

Justerandes signatur			Utdragsbestyrkande	
----------------------	--	--	--------------------	--



§ 29 Övrigt

Dnr 2025-000006 600

Sammanfattning

Justerandes signatur			Utdragsbestyrkande	
----------------------	--	--	--------------------	--