



Bildningsstyrelsens arbetsutskott

2018-09-26

Beslutande Bildningsförvaltningens kansli, Kungsgatan 32, onsdag 26 september 2018 klockan 13:00
Mikael Westberg (S) ordf
Henrik Väyrynen (S) ersättare för Maria Andersson (S)
Inger Mattsson (C) ersättare för Ulf Bengtsson (S)
Måna Hesselrud (M)
Lars Stålberg (KL) från 13:50

Övriga deltagande Björn Hansson, bildningschef
Johanna Johansson, förvaltningsekonom
Anna Kastberg, sekreterare
Ing-Marie Pettersson Jensen, resultatenhetschef kultur och fritid
Ulf Peterson, resultatenhetschef utbildning och arbetsmarknad

Utses att justera Måna Hesselrud (M) med Lars Stålberg (KL) som ersättare

Justeringens plats och tid Tisdag 2 okt klockan 09:00

Underskrifter

Sekreterare

Paragrafer

§ 37-44

Ordförande

Justerande

ANSLAG

Sammanträde Bildningsstyrelsens arbetsutskott

Datum 2018-09-26

Anslag sätts upp 2018-10-02

Anslag tas ner 2018-10-24

Protokollets förvaring Förvaltnings kansliet

Anna Kastberg sekreterare

Bildningsstyrelsens arbetsutskott**2018-09-26****ÄRENDELISTA**

§ 37	Yttrande Gunilla Berglund (C) och Sara Perssons (C) motion och breddad rekrytering till högskola och universitet	3
§ 38	Yttrande Jan-Erik Granberg och Mikael Elmertofts medborgarförslag om hundrastgård vid Karlbo IP	5
§ 39	Riktlinjer för placering av elever i skolan	6
§ 40	Ny barnpeng förskolan från HT 18	7
§ 41	Remiss - Ett ordnat mottagande – gemensamt ansvar för snabb etablering eller återvändande	8
§ 42	Utbildningsplan för introduktionsprogrammen	11
§ 43	Återrapport internkontrollplan	12
§ 44	Rapport om Mål och Indikatorer 2019-2021	13

§ 37 Yttrande Gunilla Berglund (C) och Sara Perssons (C) motion och breddad rekrytering till högskola och universitet

Dnr Bs 2018-000522 600

Skolans uppdrag

I Skolverkets allmänna råd om arbete med studie- och yrkesvägledning; SKOLFS 2013:180 anvisar man vad skolans personal ska och bör göra för att ge elever goda möjligheter att välja yrke eller fortsatt utbildning på gymnasiet.

Nedanstående är citat som är hämtade ur dessa allmänna råd:

Rektorn bör

- se till att studie- och yrkesvägledning sker kontinuerligt och integrerat i utbildningen under studietiden, så att eleven ges förutsättningar att göra väl underbyggda studie- och yrkesval
- organisera studie- och yrkesvägledningen så att eleverna får möjlighet att ställas inför olika uppgifter i arbetslivet och möta företrädare för arbetslivet och utbildningsväsendet i syfte att ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper och erfarenheter inför kommande studie- och yrkesval,

Lärare bör i undervisningen

- ge eleverna möjlighet att utveckla en förståelse för hur kunskaper i ämnet kan ha betydelse i arbetslivet och på så sätt utgöra ett underlag för deras framtida studie- och yrkesval,

SYV (studie- och yrkesvägledare) bör

- se till att varje elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan får information om de kurser och utbildningar som finns inom gymnasieskolan respektive gymnasiesärskolan och om vilka val som kan ha betydelse för vidare studier.

Bakgrund

På en grundskola i kommunen genomförs nu ett samarbete med högskolan Dalarna. Det är ett projekt med studenter som studerar på idrottsläroverutbildningen. Målet med projektet är att eleverna ska få en förståelse om hur hälsan påverkar studiemotivationen.

§ 37 (forts)

Varje grundskola arbetar aktivt med yrkes- och studievägledning med en anställd SYV bla. genom att informera om de olika gymnasieutbildningar som erbjuds både nationellt och i Avesta. I deras uppdrag ingår också att i samtal stödja eleven att få syn på vilken sorts utbildning som kan passa hen. Eleverna deltar också i Öppet hus på Karlfeldtgymnasiet där de får veta vad de olika utbildningarna innehåller. De genomför också information om val till gymnasieskolan och I Örebro genomförs ett projekt som går under namnet ”Linje 14”. Det är ett samarbete mellan Örebro universitet och Örebro kommun. Syftet med projektet är: ”Linje 14 arbetar för att motivera ungdomar till högre studier. Vi vill att ungdomarna ska lyckas med sin skolgång och förverkliga sina drömmar.” Samarbetet visar sig i att man skapar mötesplatser för elever i grundskolan och studenter på universitetet. Där genomförs aktiviteter såsom, studiehjälp, workshops, mentorsprogram och studiebesök vid Campus.

Arbetsutskottets förslag

- Yrkar på bifall till motionen.

§ 38 Yttrande Jan-Erik Granberg och Mikael Elmertofts medborgarförslag om hundrastgård vid Karlbo IP

Dnr Bs 2018-000333 819, 2018-000291 819

De två förslagsställarna har samma önskemål om att en hundrastgård skall anläggas på gamla Karlbo IP. De framför att det är synd att den gamla idrottsplatsen står och växer igen och att en hundrastgård skulle passa bra här. Planen används också redan som en mötesplats för hundägare och man har tagit dit bl. a. bänk och bord och har en nedgrävd kyl.

Anläggandet av en hundrastgård innebär att man hägnar in området med lämpligt staket och att området som utgörs av en igenväxande grusplan sköts kontinuerligt. Det bör också finnas papperskorgar och hundlatriner Detta innebär både en investering och sedan en kontinuerlig driftskostnad.

Anläggandet av en hundrastgård i Sportparken anser kultur och fritid var motiverat av att den ligger i centrala Avesta, i en stadsmiljö där det är förhållandevis långt till grön- och strövområden. I Karlbo är det närmare till naturen och behovet bedöms inte som lika stort för att göra denna typ av investering.

I det ekonomiska läge som idag råder inom bildningsförvaltningen och kultur och fritid anser vi att det inte kan vara en prioriterad åtgärd att bygga ännu en hundrastgård. Vår huvudsakliga målgrupp är också barn och ungas fritid.

Förslag till beslut

- Bildningsstyrelsen föreslår kommunstyrelsen att avstyrka medborgarförslagen med hänvisning till resultatenhetschefens yttrande.

Arbetsutskottets förslag

- Bildningsstyrelsen föreslår kommunstyrelsen att avstyrka medborgarförslagen med hänvisning till resultatenhetschefens yttrande.

—

§ 39 Riktlinjer för placering av elever i skolan

Dnr Bs

Bengt Albertsson, resultatenhetschef grundskola, informerar om riktlinjer för val av skola och placeringsskola. Syftet med riktlinjen är att möjliggöra en god organisatorisk, objektiv och rättssäker fördelning av elever mellan skolenheter i Avesta kommun.

Arbetsutskottets förslag

- Att bildningsstyrelsen godkänner riktlinjer för placering av elever i skolan.

—

§ 40 Ny barnpeng förskolan från HT 18

Dnr Bs 2018-000522 600

Bakgrund

Budget fördelas till förskole områden baserat på en barnpeng som räknas fram genom en tänkt personalsammansättning. Ambitionen i Avesta kommun är att 2 förskollärare och 1 barnskötare skall arbeta på en avdelning med barn i åldrarna 3-5 år, och på en avdelning med barn i åldrarna 1-2 år skall sammansättningen vara 2 förskollärare samt 1,5 barnskötare.

Förändring

På grund av de stora svårigheter som föreligger att rekrytera behöriga förskollärare ser inte sammansättningen ut som ambitionsnivån. I dagsläget har vi ca 30 % behöriga förskollärare i Avesta kommun. Därmed finns det anledning att tillfälligt sänka barnpengen och fördela om medlen till andra kostnadsställen inom förskolan

Ny barnpeng

En sänkt barnpeng innebär att sammansättningen på en förskoleavdelning kan vara 1 förskollärare samt 2 barnskötare, respektive 1,5 förskollärare och 2 barnskötare för att vara ekonomiskt bärkraftig.

Sänkningen innebär att ca 5,5 miljoner kan fördelas om inom förskolan.

Om rekryteringsläget skulle lätta är det motiverat att ta ett nytt beslut avseende barnpengen och återgå till tidigare beslutad personalsammansättning.

Förslag till beslut

- Att sänka barnpengen enligt förvaltningsekonomens förslag.

Arbetsutskottets förslag

- Att sänka barnpengen enligt förvaltningsekonomens förslag.

§ 41 Remiss - Ett ordnat mottagande – gemensamt ansvar för snabb etablering eller återvändande

Dnr Bs 2018-000343 616

Ulf Peterson, resultatenhetschef utbildning och arbetsmarknad, informerar om remissvar till SOU 2018:22 ” Ett ordnat mottagande – gemensamt ansvar för snabb etablering eller återvändande”

Om Ankomstcenter och ett samlat första möte:

Ankomstcenter och förväntat beslut om UT eller avslag kan ge snabbare möjlighet till etablering om kommunens insatser sätts in redan under asyلتiden.

Att beakta: Kommunen kommer att behöva strukturera om verksamheten för insatser då dessa även kommer att inkludera asylsökande. Detta kan komma att kräva nyanställningar, utökade och nya strukturer för samverkan mellan kommunens olika verksamheter.

Humant flyktingmottagande och att komma rätt från start

Om målet att mer effektivt handlägga asylärenden uppfylls genom ankomstcentren är det troligt att det leder till ett mer humant mottagande.

Kommentar: För att uppfylla målet kommer det att ställas stora krav på kvaliteten i verksamheterna på ankomstcentren samt goda strukturer för samverkan kommuner och ankomstcenter i de fall där UT är att förvänta.

I förslaget beskrivs att ankomstcentret ger anvisning till fortsatt boende för att staka ut en tydlig väg för den fortsatta tillvaron i Sverige och detta kommenteras med att i teorin är detta en mycket bra tanke, men verkligheten är för det mest inte särskilt rak. Människor har oftast egna mål, önsknningar, släktsamband och andra preferenser än de vi tänkt oss. Detta innebär att det ställer krav på kartläggning av individens egna mål och preferenser som kan komma att påverka lämplig bostadsort. God och tydlig samverkan mellan mottagande kommun och ankomstcenter är därför av mycket stor vikt.

Kommunens ansvar att erbjuda asylboenden för EBO och anläggningsboende

Om kommunen ska ansvara för att tillhandahålla asylboenden; vad är då vitsen med ankomstcenter?

§ 41 (forts)

Att utreda vidare:

Vad har Avesta kommun för resurser för detta? Kommer det att vara tillräckligt med de boenden som Migrationsverket lämnar över till kommunen?

Att rekommendera är att asylboende och ankomstcenter är inhyst i kommunalt bostadsbolag

Gällande ansvar för bostäder och den logistik och struktur det kan komma att kräva, kan det antas att det kommer bli behov av nya funktioner inom kommunen (nya tjänster). Att det som i förslaget sägs, att de flesta kommuner har förmåga att ordna bostäder till nyanlända, ifrågasätts gällande Avesta kommun. Dock positivt om kommunen får egen kontroll över bostadsplaneringen, tack vare större förhandskänedom om hur många som är på väg till Avesta.

Ta tillvara hela Sveriges kapacitet och kompetens.

Huvudförslaget bygger på att staten, kommunerna och landstingen, utifrån en tydlig ansvarsfördelning och ordning för finansiering, gemensamt sköter mottagandet.

Kommentar: Tydlig ansvarsfördelning och full finansiering för kommunen från staten krävs

Effektivare ersättning till kommunsektorn

Förslaget bygger nästan uteslutande på schablonersättningar som betalas ut utan ansökan. Kommunerna ska ersättas för sina nya uppgifter genom schablonersättningar för boende för asylsökande, tidiga insatser för asylsökande och insatser för barn i ankomstcenter. Ersättningen för asylsökande barn i förskola och skola ska betalas ut utan ansökan. Staten ska ersätta kommunerna för initiala kostnader för mottagande av nyanlända invandrare, inklusive försörjningsstöd de två första åren, genom en schablonersättning. Grundersättningen och vissa ventiler för höga kostnader kopplade till enskilda fall behålls.

Kommentar: Ersättning via schablon de två första åren är för kort tid. Erfarenhet är att schablonersättning till kommunen under två år är alldeles för kort tid. Ersättning (schablonersättning) till kommunen ska betalas ut tills individen är i egen försörjning.

Lokal förankring i tidiga insatser

Utredningen anser det centralt att mottagandet ger asylsökande förutsättningar för att förbereda sig för etablering i Sverige såväl som för återvändande till ett annat land.

Passivitet och dåligt utnyttjad väntetid ska undvikas.

§ 41 (forts)

Bland de insatser som är mest angelägna att börja med är tydlig samhällsinformation som ger den asylsökande kunskap om det land man befinner sig i, vad som förväntas av en och vad man själv kan förvänta sig av vistelsen i Sverige.

Vidare är språkundervisning central liksom kunskap om den svenska arbetsmarknadens funktionssätt och regelverk.

Genom att kommunerna ges huvudansvaret för tidiga insatser till de asylsökande som har en god prognos för bifall ges insatserna en lokal förankring vilken stärker förutsättningarna för etablering. Insatserna ska ges i form av en trappa. Ju längre tid man väntar desto mer fördjupas innehållet.

Kommentar: Innebär utökad verksamhet och utbildning för integrationsenheten och vuxenutbildningen. Viktigt att detta finansieras med riktade statliga medel

Sammanfattning Ett ordnat mottagande – gemensamt ansvar för snabb etablering eller återvändande, SOU 2018:22

Är i flera stycken bättre mottagande med snabbare etablering. Innebär ett stort åtagande för kommunen med ökade kostnader, kräver även en personellt utökad integrationsenhet och breddad kommunal vuxenutbildning

Arbetsutskottets förslag

- Att bildningsstyrelsen godkänner remissvar.

—

§ 42 Utbildningsplan för introduktionsprogrammen

Dnr Bs 2018-000495 612

I skollagen 17 kap. Utbildning på introduktionsprogram i gymnasieskolan 7 § framgår det att:

”Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd.”

Arbetsutskottets förslag

- Att bildningsstyrelsen fattar beslut om utbildningsplan för Introduktionsprogrammen enligt genomgången förslag.

§ 43 Återrapport internkontrollplan

Dnr Bs 2018-000526 600

Enligt Avesta kommuns reglemente för intern kontroll, antaget av kommunfullmäktige 2001 § 43, reviderat av kommunfullmäktige 2012 § 114, ska bildningsstyrelsen varje år anta en särskild plan för uppföljning av den interna kontrollen.

Björn Hansson, förvaltningschef, presenterar uppföljningsrapport för bildningsstyrelsen.

Arbetsutskottets förslag

- Bildningsstyrelsen godkänner uppföljningen av intern kontroll 2018.

§ 44 Rapport om Mål och Indikatorer 2019-2021

Dnr Bs 2018-000527 600

Johanna Johansson, förvaltningsekonom rapporterar om det pågående arbetet med Mål och Indikatorer 2019-2021. Ärendet tas upp på bildningsstyrelsens arbetsutskott 24 oktober.