



Bildningsstyrelsens arbetsutskott

2019-02-26

Beslutande Bildningsförvaltningens kansli, Kungsgatan 32, tisdag 26 februari 2019
klockan 14:00-15:40
Mikael Westberg (S) ordf
Blerta Krenzi (S)
Henrik Väyrynen (S)
Katarina Andersson (M) ers för Johannes Kotschy (M)
Lea Malmivirta (C)

Övriga deltagande Björn Hansson, bildningschef
Anna Kastberg, sekreterare
Ing-Marie Pettersson Jensen, resultatenhetschef kultur och fritid
Ulf Peterson, resultatenhetschef utbildning och arbetsmarknad
Karin Vestman, resultatenhetschef förskola

Utses att justera Henrik Väyrynen (S)

Justeringens plats och tid Måndag 4 mars kl 16:00

Underskrifter

Sekreterare _____

Ordförande _____

Justerande _____

Paragrafer

§ 7-16

ANSLAG

Sammanträde Bildningsstyrelsens arbetsutskott

Datum 2019-02-26

Anslag sätts upp

Anslag tas ner

Protokollets förvaring Förvaltnings kansliet

Anna Kastberg sekreterare

Bildningsstyrelsens arbetsutskott**2019-02-26****ÄRENDELISTA**

§ 7	Fastställande av dagordning	3
§ 8	Jerry Harryssons motion om förbättrad hälsa genom cykling	4
§ 9	Rookie Startups	7
§ 10	Prislista interkommunal ersättning	9
§ 11	Omorganisation Klockarskolan	11
§ 12	Organisationsförändring Krylbo rektorsområde	12
§ 13	Ansökan om investeringsbudget för säkerhetshöjande åtgärder i Verket etapp 2	13
§ 14	Ansökan om investeringsbudget för att uppdatera interaktivt museum	14
§ 15	Val av kontaktpolitiker	15
§ 16	Budgetanpassning	16

§ 7 Fastställande av dagordning

Mikael Westberg, föreslår att lägga ärende 7 och 6 direkt efter ärende 1. Arbetsutskottet godkänner förslaget.

—

§ 8 Jerry Harryssons motion om förbättrad hälsa genom cykling

Dnr Bs 2018-000581 611

Jerry Harrysson anför följande i sin motion:

De senaste åren har omfattande forskning samstämt pekat ut stillasittande som en av vår tids största riskfaktorer för hjärt- och kärlsjukdomar, diabetes typ 2 och andra folksjukdomar, och problemet kryper allt lägre ner i åldrarna. Lösningen stavas VARIATION och RÖRELSE. Låt eleverna variera mellan sittande, stående och cyklande under skoldagen. Ökad kaloriförbränning, förbättrat minne, stärkt immunförsvar och förhöjd koncentrationsförmåga alla dokumenterade effekter av regelbunden rörelse!

Fysisk aktivitet utan att inskränka på skolarbetet

Låt eleverna röra sig utan att det tar tid ifrån annat. Öka dina elevers produktivitet och välbefinnande genom att låta dem cykla medan skolarbetet pågår.

Lågintensivt arbete är nyckeln

Vanligtvis trampar man i låg hastighet. Det handlar inte om konditionsträning utan om att skapa cirkulation. Blod, syre och näringsämnen byts ut på cellnivå likt en porlande bäck, i motsats till de statiska arbetsställningarna då cirkulationen är ringa och liknelsen med en i värsta fall dyg damm ligger nära. Det lågintensiva arbetet bryter det skadliga nollmetabolismsyndromet som stillasittande ger, utan att göra den som cyklar svettig eller uttröttad.

Lägre blodtryck, viktnedgång mm

Genom att byta ut stillasittande eller stillastående mot denna typ av dynamisk aktivitet påverkas även blodtryck, fettförbränning, blodsockertolerans, viktminskning m.m. på ett positivt sätt. Fysisk aktivitet är kanske den enda mirakelmedicinen som finns och om inte kraftigt överdoserad så ger den inga negativa biverkningar. Vad tycker elever om att trampa på lektionen, känner sig piggare och sover bättre på natten. Att få röra sig under lektionstid ser de som positivt då man kan göra av med extra energi snabbt. Förut kunde jag somna på lektionerna men nu är koncentrationen bättre. Det har blivit bättre fokus på skolarbetet. Jag känner inte att jag trampar när jag jobbar, jag bara gör det.

§ 8 (forts)

Eleverna har olika sätt att använda cykeln, några cyklar när de skriver, andra cyklar bort sin överskottsenergi innan de börjar med studierna. Klassen börjar dagen med att ställa in cyklarna, på passande motstånd. Vissa föredrar att kunna trampa mycket medan andra föredrar när det tar emot.

Min förhoppning är att man gör ett prov.

Med ovanstående som grund hemställer undertecknad att Avesta Kommun gör ett prov om cykeln kan vara något som förbättrar kunskapsnivån i skolan.

Resultatenhetschefens yttrande:

Skolans uppdrag har beslutats av riksdagen och skolverket har på uppdrag planerat för att skolan ska genomföra undervisningen i olika ämnen. För att stödja elever i att motion är hälsofrämjande och medverkar till en god koncentration har man beslutat om att lektioner i Idrott och Hälsa ska genomföras för att stödja det målet. Rektor på en skola har ansvar och uppdrag direkt ifrån staten att planera genomföra och utvärdera och fattar beslut om hur undervisningen ska se ut och vilka hjälpmedel som ska köpas in utifrån vetenskaplig forskning och beprövad erfarenhet.

I grundskolan genomför personalen rörelseaktiviteter utanför lektionstid för att stödja elevernas lärande. Skolorna har under ett antal år investerat i utemiljön för att stimulera eleverna till rörelse under rasttid. Det genomförs även gemensamma aktiviteter kopplat till friluftsliv, idrott och hälsa på alla skolor med jämnan mellanrum

Praktiska försök med cykelliknande aktiviteter på lektionstid har visat sig få positiva konsekvenser hos en del elever. I konsekvens med det kan man se dessa redskap som ett stöd för elever som är i svårigheter i sitt lärande. Den tanken är också i linje med läroplanens intentioner när det gäller att aktivitet och rörelse medverkar till ett gott lärande. Rektor är ansvarig för att alla elever får det stöd de behöver för att nå sina mål. För elever som har svårighet att nå sina mål och rektor bedömer att det behöver ”lektionscykel” som särskilt stöd beslutar rektor det tillsammans med eleven, vårdnadshavare och personal som arbetar med eleven om åtgärder för att stödja elevens lärande och samlar dem i en åtgärdsplan. I en sådan åtgärdsplan är en ”lektionscykel” en intressant och kanske värdefullt hjälpmedel.

Förslag

- Att Re- chefer på grundskola och gymnasium ges i uppdrag att diskutera/informera om dessa lektionscyklar och dess positiva effekter, i sina ledningsgrupper.

§ 8 (forts)

Beredning

- Jerry Harryssons motion 25 juni 2018.
- Kommunfullmäktige 24 september 2018, § 133.
- Kommunstyrelsens arbetsutskott 30 oktober 2018, § 123.

Arbetsutskottets förslag

- Att resultatenhetschefer på grundskola och gymnasium ges i uppdrag att diskutera/informera om dessa lektionscyklar och dess positiva effekter, i sina ledningsgrupper.

§ 9 Rookie Startups

Dnr Bs 2019-000122 600

RS, Rookie Startups, (Roligaste sommarjobbet) har sedan 2009 haft som mål att skapa morgondagens entreprenörer och intraprenörer. RS arbetar med att utveckla ungdomarnas entreprenöriella förmågor. Metoden är beprövad och utvecklad i samarbete med Handelshögskolan i Stockholm. RS vill ge ungdomarna verktyg att lyckas på arbetsmarknaden och i livet som företagare, anställda eller annan form av förändringsledare.

RS riktar sig till ungdomar som går i år 9 i grundskolan upp till år 3 i gymnasiet och som vill prova på att driva en egen startup, företag, som ett sommarjobb. Under 4 sommarveckor får ungdomarna själva eller tillsammans med vänner förverkliga en affärsidé. Ungdomarna får ingen lön under denna period, men ett startbidrag på 2000:- och alla pengar de tjänar på sin affärsidé får de behålla. Det är 1 introduktionsvecka då ungdomarna arbetar med att utveckla en affärsidé och under 3 veckor som eleverna ska driva sina egna företag med stöd av handledare.

RS sköter själva om rekryteringen av ungdomar och är bland annat ute på skolorna för att få informera dem om denna möjlighet. RS har i uppdrag att själva planerna och genomföra hela konceptet, men AME har under åren fått hjälpa till med logistiken.

Det har varit en del svårigheter med att rekrytera ungdomar under åren. 2016 var det 35 ungdomar som deltog under alla 4 veckorna. 2017 var målet att rekrytera ca 40 ungdomar och det var 29 st ungdomar totalt som deltog. 2018 var målet att rekrytera 30 ungdomar. Under 2018 var det även möjligt för ungdomar i årskurs 9 att söka en plats. Det blev till slut 9 ungdomar som deltog under sommarveckorna. 21 platser var tomma. Det kan bero på att under tidigare år så var introduktionsveckan med affärsutveckling förlagd inom Avesta kommunen. 2018 blev det i Borlänge tillsammans med andra kommuner i regionen

Det var samtidigt 298 ungdomar som sökte feriejobb inom kommunens verksamheter och det var totalt 213 st som fick feriejobb, vilket var taket för att hålla budgeten. Nu visade det sig att vi inte fick mer än 9 ungdomar som deltog i RS. Konsekvensen av det blev ett överskott av de 2,8 miljoner som feriejobben samt RS har. Det är pengar som skulle kunnat gå till fler feriejobb istället. Vi skulle alltså kunna erbjuda fler ungdomar feriejobb om vi slutar med RS till 2020.

Vi har även fått statsbidrag från regeringen som utbetalats av Arbetsförmedlingen för år 2017 och 2018. Det var en extra satsning för att öka antal feriejobb och för att prioritera ungdomar som annars kan ha svårt att finna sommarjobb på egen hand. T.ex. ungdomar med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga, nyanlända invandrare eller ungdomar som av sociala skäl behöver sysselsättning. Utan statsbidraget så hade vi inte klarat

§ 9 (forts)

av att erbjuda 213 ungdomar feriejobb utifrån gällande budget. Det hade istället resulterat i att ca 196 ungdomar hade fått ett feriejobb.

Det är mycket osäkert om det blir möjligt att söka statsbidrag för 2019 och 2020. Lönekostnaderna ökar för vart år vilket också får konsekvens att färre ungdomar får feriejobb.

Förslag

- Bildningsstyrelsen beslutar att avsluta Rookie Startups samarbete och erbjuder inte RS from 2020.

Arbetsutskottets förslag

- Bildningsstyrelsen beslutar att avsluta Rookie Startups samarbete och erbjuder inte RS from 2020.

§ 10 Prislista interkommunal ersättning

Dnr Bs 2019-000123 612

Ulf Peterson, resultatenhetschef utbildnings och arbetsmarknad anför följande:

I Sverige kan elever studera på andra gymnasieskolor än den egna kommunens skola. Om en elev studerar i en annan kommun skall den avlämnande kommunen betala för skolgången i den mottagande kommunen. Priset blir den lägsta kostnaden som den avlämnande eller mottagande kommunen har för en utbildningsplats på det program som eleven ska studera på. Om det finns ett samverkansavtal ska avlämnande kommun debiteras för den kostnad som den mottagande kommunen har. Samma gäller om den avlämnande kommunen inte erbjuder programmet. Om avlämnande kommun inte har utbildningen gäller den mottagande kommunens kostnad. Varje kommun är skyldig att beräkna kostnader för en elev på de program som kommunen erbjuder. (Tabell 1)

Om en elev studerar på en fristående skola, i den egna kommunen eller i någon annan, gäller en annan prislista. I den prislistan ingår inte alla kostnader som i ovanstående - dessutom utgår det en momsats på 6% på grundbeloppet. (Tabell2)

Varje år ska kommuner revidera kostnaderna för sina utbildningsplatser. Revidering för 2019 finns i bifogad fil. Huvudmannen beslutar om prislistan för sina utbildningar på gymnasiet.

Tabell 1

Prislista 2019 interkommunala ersättningar gymnasieprogram Avesta kommun

Program	Pris/år 2019	Pris/år 2018
Barn- & fritidsprogrammet - BF	82 000	93 400
Bygg- & anläggningsprogrammet exkl anläggningsfordon - BA	122 400	121 200
El- & energiprogrammet - EE	131 000	123 600
Estetiska programmet exkl inriktning musik - ES	177 200	161 000
Estetiska programmet inriktning musik - ES	191 600	171 000
Fordonsprogrammet - FT	163 000	163 000
Handels- & administrationsprogrammet - HA	112 800	108 400
Industri tekniska programmet - IN	142 800	178 600
Ekonomprogrammet - EK	79 800	87 600
Naturvetarprogrammet - NA	92 200	87 000
Vård- & omsorgsprogrammet - VO	103 600	120 400
Samhällsvetenskapsprogrammet - SA	94 200	96 200
Teknikprogrammet - TE	114 800	116 000
Introduktionsprogrammet - IM	118 800	100 000

§ 10 (forts)

Tabell 2

Prislista för ersättningar till fristående skolor 2019

	Pris/år 2019	Pris/år 20198
Barn- och fritidsprogrammet	80 565	91 053
Bygg- och anläggningsprogrammet exkl inriktningen anläggningsfordon	122 531	121 551
El- och energiprogrammet	131 418	124 187
Estetiska programmet exkl inriktning musik	181 030	164 911
Estetiska programmet musik	197 573	175 829
Fordons- och transportprogrammet inriktning transport	167 955	167 161
Handels- och administratörsprogrammet	111 803	107 464
Industri teknisk programmet	146 658	184 211
Ekonomiprogrammet	77 511	84 812
Naturvetenskapsprogrammet	89 408	84 169
Vård- och omsorgsprogrammet	103 928	120 653
Samhällsvetenskapsprogrammet	92 473	94 164
Teknikprogrammet	114 275	115 868
IM	118 860	ingen uträkn.

Förslag

- Att styrelsen fastställer bifogade prislistor för 2019 vid debitering av utbildningskostnader för gymnasieelever.

Arbetsutskottets förslag

- Att styrelsen fastställer bifogade prislistor för 2019 vid debitering av utbildningskostnader för gymnasieelever.

§ 11 Omorganisation Klockarskolan

Dnr Bs 2019-000132 611

Björn Hansson, förvaltningschef anför följande:

Med anledning av att barn- och elevunderlaget växer i såväl Skogsbo som hela kommunen avser Bildningsförvaltningen genomföra en organisationsförändring för att möta upp behoven på bästa sätt. Syftet med förändringen är att effektivisera verksamheterna och säkerställa att barn- och elevunderlaget kan beredas platser i närområdet. Organisationsförändringen har planerats under längre tid och det har även funnits möjligheter att lämna synpunkter för berörda, som både personal och vårdnadshavare. Förslaget innebär att det blir renodlade verksamheter. All förskoleverksamhet blir vid Klockarskolan och all skolverksamhet blir vid Skogsbo skola.

Att flytta förskoleverksamheten från Skogsbo skolas område till Klockarskolan och samtidigt flytta förskoleklass från Klockarskolan till Skogsbo skola. Förskolan Hattstugan kommer att ändra namn och tillhöra förskolan LekaLära.

Förslag

- Att besluta enligt förslaget från och med höstterminens start 2019.

Arbetsutskottets förslag

- Att besluta enligt förslaget.

—

§ 12 Organisationsförändring Krylbo rektorsområde

Dnr Bs 2019-000119 611

Björn Hansson, förvaltningschef, anför följande:

Krylbo rektorsområde består i dagsläget av Åvestadalskolan F-9, samt fritidshem. Elevantalet har under perioden 140817-180919 ökat från 361 elever till 519 elever. Det är en ökning med 43,8%. Inför läsåret 19/20 kommer elevunderlaget att öka ytterligare, med minst 20 elever då högstadiet blir 5-parallelligt i alla 3 årskurser.

Elevunderlag har förändrats och i dagsläget har F-6 ett elevunderlag på ca 85-90% elever med annat modersmål än svenska.

Högstadiet har en annan elevstruktur ur integrationsperspektivet, då elever från Skogsbo skola, Karlbo skola och Lunds skola kommer till Åvestadalskolan när de börjar årskurs 7.

För att skolledningen ska få en hanterbar arbetssituation är förslaget att Krylbo rektorsområde, som idag består av Åvestadalskolan F-9, samt fritidshem delas i två rektorsområden.

Krylbo rektorsområde med Krylbo skola F-6, samt fritidshem och Åvestadalskolans rektorsområde med Åvestadalskolan 7-9.

Det är i dagsläget budgeterat för totalt 2,5 skolledartjänst. I förslaget ligger att det blir en fördelning med 1,8 skolledartjänst till Åvestadalskolan 7-9 och 1,4 skolledartjänst till Krylbo skola F-6, samt fritidshem. Det innebär en förstärkning totalt på 0,7 skolledartjänst, som motiveras både utifrån ökat elevantal och elevunderlag.

Utifrån elevunderlaget på Krylbo skola F-6, så finansieras förstärkningen med det statliga bidraget "Likvärdig skola" ur ett socioekonomiskt perspektiv.

Förslag

- Att Bildningsstyrelsen beslutar enligt ovanstående förslag.

Arbetsutskottets förslag

- Att Åvestadalskolan F-9 delas upp till Krylbo skola F-6 och Åvestadalskolan 7-9 samt att Krylbo rektorsområde därmed delas i två rektorsområden, Krylbo RO och Åvestadal RO.
- Att tillsätta en rektorstjänst för Krylbo skola.

§ 13 **Ansökan om investeringsbudget för säkerhetshöjande åtgärder i Verket etapp 2**

Dnr Bs 2019-000124 860

Ing-Marie Pettersson Jensen, resultatenhetschef kultur och fritid anför följande:

Under 2016 gjordes en analys av säkerhet och tillgänglighet av extern konsult. Rapporten "Tillgänglighet och säkerhet i en kulturhistorisk anläggning" ringar in och prioriterar åtgärder nödvändiga för bättre säkerhet för besökare. Åtgärder: Ej klättringsbara räcken, ledstänger, belysning mm. Arbetena beräknas pågå under tre år. Etapp ett är genomförd (de första 200kkr) och nu fortsätter arbetet efter upprättade prioriteringar med etapp två.

Arbetsutskottets förslag

- Att bildningsstyrelsen beviljar investeringsansökan.

§ 14 **Ansökan om investeringsbudget för att uppdatera interaktivt museum**

Dnr Bs 2019-000125 860

Ing-Marie Pettersson Jensen, resultatenhetschef kultur och fritid, anför följande:

2004 invigdes Verkets interaktiva museum. Museikonceptet har prisbelönats internationellt. Efter 14 års drift är tekniken utmattad och behöver uppdateras och delvis bytas ut. Idag medför kontinuerliga driftstörningar akuta reparationsinsatser som belastar driften varje år. En totalgenomgång av anläggningen är därför nödvändig om vi vill att den interaktiva museidelen skall fungera. Anläggningen har nått en nivå då det är tveksamt att marknadsföra den, då för många delar ej är i funktion. Denna etapp 1 återskapar en grundnivå som i en etapp 2 kan utvecklas med nya nivåer av gestaltning. Under etapp 1 ska även en förstudie genomföras för framtida utveckling av det interaktiva museikonceptet.

Arbetsutskottets förslag

- Att bildningsstyrelsen beviljar investeringsansökan.

—

§ 15 Val av kontaktpolitiker

Dnr Bs 2019-000131 600

Mikael Westberg går igenom ansvarsområdena för kontaktpolitiker och representanter i programråd.

Arbetsutskottets förslag

- Att fortsatt diskussion sker på styrelsemötet den 13 mars.

§ 16 Budgetanpassning

Dnr 2018-000571 600

Karin Vestman, resultatenhetschef förskola, lämnar rapport på besparingar gällande om man anpassar öppethållande vid helger och storhelger. Karin går igenom 5 förslag på vad besparingen blir om man anpassar öppethållande. Handling skickas ut inför arbetsutskottet i mars.

Björn Hansson, förvaltningschef rapporterar från hyresutredningen gällande Avesta parken som pågår.